

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Муниципальное казенное учреждение «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

администрации муниципального образования

«Заларинский район»»

МБОУ Черемшанская СОШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №8
от «21» 08 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.П. Дюкова
от «23» 08 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Черемшанская СОШ

Приказ №30
от «25» 08 23 г.

**АДАптированная рабочая программа
учебного предмета**

«Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся с задержкой психического развития

(ЗПР) Вариант 7.2

для обучающихся 4 класса

(составила: учитель Ломаченко Ольга Юрьевна)

с. Черемшанка 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 адаптивного класса предназначена для обучения детей с задержкой психического развития.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Коррекционная работа с обучающимися (вариант 7.2) осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса:

через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, несколько сниженный темп обучения, структурная упрощенность содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении); в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (психокоррекционные и логопедические занятия, занятия ритмикой); в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Основными направлениями в коррекционной работе являются: коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и

поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи; обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

В учебном плане на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год из расчета 1 часов неделю (34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ

4 КЛАСС

Введение

Этика – наука о нравственной жизни человека.

Этика общения

Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

Этикет

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Представление проектов по теме.

Этика человеческих отношений

В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины

Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Посеешь поступок – пожнёшь характер

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Судьба и Родина едины

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;
- личностные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д.;
- ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг». - оценка жизненных ситуаций и поступков героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. - определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль);
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.
- выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации.
- составлять план текста.
- представлять свою информацию, в том числе с применением средств икт.
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания. - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение слушать и слышать.
- выражать свои мысли и выступать перед аудиторией.

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы.
- выполнять работу по цепочке.
- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них.
- находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.
- подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения.
- понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации рабочей программы учащиеся должны знать/понимать:

- общие этические понятия на разных языках России;
- общепризнанные ценности, идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны;
- понятия: культура, мораль, нравственность, этика, долг и совесть;
- профессиональный долг, моральный долг;
- «Золотое правило нравственности»;
- ценные качества человеческой души;
- ценности рода и семьи;
- светские правила;
- как появилась семья;
- семейные традиции;
- правила поведения в школе;
- права и обязанности школьника;
- правила дружбы;
- понятие: этикет;
- сокровища нравственности;
- роли в семье;
- понятия: рабочий, деловой человек, предприниматель, интеллигент, толерантность;
- понятия: Отечество, Родина, любовь к Родине, патриотизм, традиция, народ, многонациональный народ, соотечественник.

уметь:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- строить отношения между людьми в школе;
- жить по законам чести;
- держать слово;
- иметь силу воли;
- строить отношения в семье;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- жить в мире друг с другом, сохранив национальные традиции каждого;
- любить страну, Родину и Отечество.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№	Наименование блок	Количество часов
1	Введение	1
2	Этика общения	4
3	Этикет	4
4	Этика человеческих отношений	4
5	Этика отношений в коллективе	5
6	Простые нравственные истины	4
7	Душа обязана трудиться	4
8	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4
9	Судьба и Родина едины	4
ИТОГО		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Что такое этика	1	05.09.23
2	Добрым жить на белом свете веселей	1	12.09.23
3	Правила общения для всех	1	19.09.23
4	От добрых правил добрые слова и поступки	1	26.09.23
5	Каждый интересен	1	03.10.23
6	Премудрости этикета	1	10.10.23
7	Красота этикета	1	17.10.23
8	Простые школьные и домашние правила этикета	1	24.10.24
9	Чистый ручеёк нашей речи	1	07.11.23
10	В развитии добрых чувств — творение души	1	14.11.23
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1	21.11.23
12	Чувство Родины	1	28.11.23
13	Жизнь протекает среди людей	1	05.12.23
14	Чтобы быть коллективом	1	12.12.23
15	Коллектив начинается с меня	1	19.12.23
16	Мой класс – мои друзья	1	26.12.23
17	Скажи себе сам	1	09.01.24
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1	16.01.24
19	Жизнь священна	1	23.01.24
20	Человек рождён для добра	1	30.01.24
21	Милосердие —закон жизни	1	06.02.24
22	Жить во благо себе и другим	1	13.02.24

23	Следовать нравственной установке	1	20.02.24
24	Достоинно жить среди людей	1	27.02.24
25	Уметь понять и простить	1	05.03.24
26	Простая этика поступков	1	12.03.24
27	Общение и источники преодоления обид	1	19.03.24
28	Ростки нравственного опыта поведения	1	26.03.24
29	Доброте сопутствует терпение	1	02.04.24
30	Действия с приставкой «со»	1	09.04.24
31	С чего начинается Родина...	1	16.04.24
32	В тебе рождается патриот и гражданин	1	23.04.24
33	Человек — чело века	1	07.05.24
34	Слово, обращённое к себе	1	14.05.24
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**