

**Аннотация к рабочим программам для обучающихся
для обучающихся с ЗПР
(задержкой психического развития)
4 класс**

Предмет / класс	УМК	Цели и задачи
<p>Математика 4 класс 4 часа в неделю (136 часов)</p>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена с учетом психофизических особенностей, обучающихся с задержкой психического развития разработана на основе: примерной программы Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/[М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова и др.].М.:Просвещение,2021.; 2.. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь.4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. — М.: Просвещение.</p>	<p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное</p>	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p>

<p>Русский язык 4 класс – 5 часов в неделю (170 часов)</p>	<p>чение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого; 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / - 4-е изд. - М. : «Просвещение».</p>	<p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p>
<p>Литературное чтение 4 класс 4 часа в нед (136 ч)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.</p> <p>Предметная линия учебников системы «Школа России»</p>	<p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; <input type="checkbox"/> достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; <input type="checkbox"/> осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; <input type="checkbox"/> первоначальное представление о многообразии жанров

	<p>авторов Л.Ф. Климанова, М. В. Бойкина.; 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват.организаций / - 2-е изд. - М. : «Просвещение».</p>	<p>художественных произведений и произведений устного народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; <input type="checkbox"/> овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации <input type="checkbox"/> для решения учебных задач.
<p>Окружающий мир 4 класс (2 часа в нед) -68 часов</p>	<p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 4-х классов составлена для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) для обучения данной категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p> <p>Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы; учебное пособие для общеобразовательных организаций / (А.А. Плешаков и др.).- 4-е изд. доп. – М. Просвещение.</p>	<p>Предмет «Окружающий мир» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.</p> <p>Цель рабочей программы - рациональное распределение часов учебного материала, ориентированного на: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.</p> <p>Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> → развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; → освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе; → воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств; → формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье; → осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

		создание условий для формирования и развития у школьников:
<p>"Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) 1 час в неделю – 34 ч</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</p> <p>Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. / [А. И. Шемшурина] – 4-е изд. - М. : Просвещение. На основе свободного и компетентного выбора родителями (законными представителями) изучается модуль "Основы светской этики", который входит в состав комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".</p>	<p>Цель: изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить обучающихся с ЗПР с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; - формировать начальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; - способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, предусматривающее принятию ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - воспитывать и развивать качества личности, отвечающие задачам построения демократического гражданского общества; - формировать внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести и основам гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
<p>Музыка 1 час в неделю – 34 ч</p>	<p>Рабочая программа предмета «Музыка» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</p> <p>Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: М; Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / [Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина] – 8-е изд. – М. : Просвещение.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; • развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; • обогащение знаний о музыкальном искусстве;

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация). <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям; • понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; • освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); • изучение особенностей музыкального языка; • формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей обучающихся с ЗПР. <p>Обучение предмету построено с соблюдением специальных дидактических принципов, предполагает использование адекватных методов и конкретных приемов, закрепляя у обучающихся с ЗПР интерес к художественной деятельности вообще и музыке в частности.</p>
<p>"Изобразительное искусство" 1 час в неделю – 34 ч</p>	<p>Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</p> <p>Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / [Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского] – 8-е изд. – М. : Просвещение.</p>	<p>Цели изучения предмета «Изобразительное искусство» заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в создании условий, обеспечивающих усвоение изобразительного, творческого, социального и культурного опыта обучающиеся с ЗПР для успешной социализации в обществе; • в приобретении первоначального опыта изобразительной деятельности на основе овладения знаниями в области искусства, изобразительными умениями и проектной деятельностью; • в формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к искусству и людям творческих профессий. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование эстетических чувств, умений видеть и понимать красивое, • дифференцировать «красивое» от «некрасивого», умения высказывать оценочные суждения о произведениях искусства; • формирование умения выражать собственные мысли и чувства от воспринятого, делиться впечатлениями, достаточно адекватно используя терминологическую и тематическую лексику; • овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, рисунке, живописи, скульптуре, дизайна и др.), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.); <p>воспитание активного эмоционально-эстетического отношения к произведениям искусства;</p> <p>Предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование навыков преобразовательной деятельности, усвоение социального и культурного опыта, а также на коррекцию недостатков познавательной деятельности, регуляции, совершенствование общей и мелкой моторики, коммуникативных навыков, получающих образование в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2).</p>
<p>Технология 1 час в неделю – 34 ч</p>	<p>Рабочая программа предмета «Технология» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК«Технология»ЛутцеваЕ.А.,ЗуеваТ.П.,АО«Издательство «Просвещение»</p>	<p>В соответствии перечисленными трудностями обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются общие задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий; - усвоение правил техники безопасности; - овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия; - овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни;

		<p>- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</p> <p>Обозначенные задачи конкретизируются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование первоначальных представлений о труде, как способе преобразования окружающего пространства, формирование понятия «профессия», уточнение представлений о профессиях, с которыми обучающиеся сталкиваются в повседневной жизни: врач, повар, учитель. -уточнение представлений о профессиях строитель, знакомство с правилами техники безопасности при работе с бумагой, картоном, глиной, пластилином, ножницами, карандашом, линейкой, клейстером, клеем. -формирование навыка организации рабочего места при работе с данными инструментами и материалами; - обучение приемам содержания рабочего места в порядке (протираание поверхности, подметание пола); -формирование умения воспроизводить технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка. - формирование трудовых умений, необходимых для украшения окружающих предметов, умений адекватно применять доступные технологии в жизни, рационально расходовать материалы; - познакомить со способами соединения деталей с помощью клейстера, клея ПВА, пластилина, ниток; - познакомить с видами отделки, приемами разметки деталей из бумаги: с помощью шаблонов, трафаретов, перегибания; - совершенствовать умения планировать трудовые действия (составлять план работы над изделием, определяет инструменты, необходимые для работы); -совершенствовать навыки работы с инструментами, формировать правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами
<p>Физическая культура 3 ч.в</p>	<p>Программа «Адаптивная физическая культура» для 1-4 классов разработана на основе Федерального</p>	<p>С учётом этих особенностей целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы</p>

<p>нед (102 ч)</p>	<p>государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы «Физическая культура 1-4 классы» <i>В.И. Ляха</i> (М.: «Просвещение»).</p>	<p>основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; • совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям техническим действиям из базовых видов спорта; • формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; • развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
<p>Английский язык 2 часа в неделю- 68 часов</p>	<p>Рабочие программы предназначены для 2-4 классов МБОУ «Черемшанская средняя общеобразовательная школа» и составлены с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Рабочие программы по английскому языку для 2-4 классов составлены с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по иностранному языку и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.</p> <p>Программы позволяют всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «иностранн</p>	<p>Данные программы обеспечивают реализацию следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; - приобщение детей к новому социальному опыту при помощи английского языка; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; - формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

	ЯЗЫК».	<ul style="list-style-type: none">- расширение лингвистического кругозора младших школьников;- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.
--	--------	--

