

МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
Протокол №8 от 21.08.2023г.

Утверждаю
Директор школы
_____/Гаянова Н.В./
Приказ № 30 от 25.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ДЕТЕЙ с ОВЗ ЗПР вариант 7.2.
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Черемшанской средней общеобразовательной школы,
реализующей адаптированные образовательные программы начального, основного
общего образования для обучающихся с ОВЗ в 2023 -2024 учебном году.

При формировании учебных планов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), руководствовались:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 21.06.2017г. № 07-ПГ-МОН-25486;
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. N458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 16.02.2015г. № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г. № ВК–1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 12.02.2016г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- письмо министерства просвещения РФ от 20.02.2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

•распоряжение министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

•распоряжение министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

– АООП для детей с задержкой психического развития МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа;

Обучение организовано в первую смену по пятидневной недельной нагрузке. Во второй половине дня и по окончании занятий проводится система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

Обучение в школе на всех уровнях имеет практическую и коррекционную направленность, учитывается воспитывающая роль обучения, формирование положительных черт характера, развитие личности в целом, психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Наполнение *коррекционно-развивающего направления* регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка.

Преподавание курса «Ритмика» обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития аномальных детей средствами музыкальной и ритмической деятельности и направлено на развитие двигательной коррекции и общей моторики.

Коррекционные занятия направлены на формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; коррекцию недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации,

профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся с ЗПР вариант 7.2

Учебные предметы/Классы	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Тест
Технология	Творческий проект

Промежуточная итоговая аттестация в 4 классе проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета по следующим предметам:

Из-за малой наполняемости обучающийся с ОВЗ (с задержкой психического развития вариант 7.2: 4 класс - 1 обучающийся) обучается в 4 классе НОО.

Учебный план НОО с ЗПР (вариант 7.2). 4 класс

Соблюдена предельно допустимая аудиторная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка) 23 часа в 4 классе.

«Филология»: «Русский язык» - 4 часа; «Литературное чтение» - 3 часа
«Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык» в 4 классе - 1 час в неделю.

«Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - 4 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа .

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час, на изучение предмета «Музыка» - 1 час.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» - 1 час

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в 4 классе на усиление предмета «Русский язык» отводится 1 час, «Литературное чтение» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в полном объеме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического

развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 25 мин, групповые занятия 40 минут.

МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа
Учебный план для обучающейся 4 класса
с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов в неделю	всего
		4 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
	Родной русский язык	-	-
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-
	Английский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2
Учебный предмет «Русский язык»		1	1
Учебный предмет «Литературное чтение»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>	10	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>	7	7
«Коррекция и развитие устной и письменной речи»	2	2
«Психокоррекционные занятия»	4	4
Ритмика	1	1
<i>направления внеурочной деятельности:</i>	3	3
Спортивно-оздоровительное «Легкая атлетика»	1	1
Художественно-эстетическое кружок «Радуга»	1	1
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	1
Итого	10	10

с учебным планом ознакомлена и согласна _____ / _____