

**МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**ПРИНЯТ**  
Решением Педагогического Совета  
Протокол № 8 от 21.08.2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Гаянова Н.В./  
Приказ № 30 от 25.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ с УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**  
**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС**  
**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Черемшанка, 2023г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ Черемшанской средней общеобразовательной школы,  
реализующей адаптированные образовательные программы общего образования для  
обучающихся с УО(ИН) в 2023 -2024 учебном году.**

При формировании учебных планов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), руководствовались:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 21.06.2017г. № 07-ПГ-МОН-25486;
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. N458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- письмо министерства образования и науки РФ от 16.02.2015г. № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г. № ВК–1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 12.02.2016г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- письмо министерства просвещения РФ от 20.02.2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

•распоряжение министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

•распоряжение министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

– АООП для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа;

Обучение организовано в первую смену по пятидневной недельной нагрузке. Во второй половине дня и по окончании занятий проводится система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

Обучение в школе на всех уровнях имеет практическую и коррекционную направленность, учитывается воспитывающая роль обучения, формирование положительных черт характера, развитие личности в целом, психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Наполнение *коррекционно-развивающего направления* регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка.

Преподавание курса «Ритмика» обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития аномальных детей средствами музыкальной и ритмической деятельности и направлено на развитие двигательной коррекции и общей моторики.

Коррекционные занятия направлены на формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; коррекцию недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве.

Предметы коррекционной подготовки выносятся за сетку часов и не входят в обязательную нагрузку учащихся.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

### ***Учебный план ООО с УО(ИН) (вариант 1). 6 класс***

Для обучающихся 6 класса (2 человека) организовано очное обучение, при котором обучающиеся посещают уроки в коррекционном классе

Соблюдена предельно допустимая аудиторная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка) 30 часов.

*«Язык и речевая практика»*: «Русский язык» - 4 часа; «Чтение» - 4 часа;

*«Математика»* представлена предметом «Математика» - 4 часа.

Предметная область *«Естествознание»* представлена учебным предметом «Природоведение» - 2 часа

Предметная область *«Человек и общество»* представлена учебным предметом «Основы социальной жизни» - 2 часа, «География» - 2 часа, «Мир истории» - 2 часа.

Предметная область *«Технология»* представлена предметом «Профильный труд» - 6 часов.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» - 2 часа.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

направлена на дополнительные занятия по технологии (Профильный труд) -1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в полном объеме.

Коррекционно-развивающая область:

Способствует выявлению особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии и осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Внеурочная деятельность:

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

**Учебный план для обучающихся 6 класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	6 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика		
3. Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	
	География	2	2
4. Человек и общество	Мир истории	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	История отечества		
5. Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд «Швейное дело»	6	6
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Профильный труд «Швейное дело»		<i>1</i>	<i>1</i>
Информатика		<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Психолого – коррекционная работа		2	2
Ритмика		1	1
«Коррекция и развитие устной и письменной речи»		2	2
«Дефектологическая коррекция»		1	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное «Легкая атлетика»		1	1
Кружок декоративно - прикладного искусства « Пчелка». ( Черемшанский КИЦ)		1	1
Профориентационное «Россия – мои горизонты»		1	1
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»		1	1
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>40</b>

Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность ведется для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) совместно.

с учебным планом ознакомлена и согласна \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### **Учебный план ООО с УО(ИН) (вариант 1). 7 класс**

Для обучающейся 7 класса организовано очное обучение, при котором обучающаяся посещает уроки в коррекционном классе

Соблюдена предельно допустимая аудиторная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка) 30 часов.

«Язык и речевая практика»: «Русский язык» - 4 часа; «Чтение» - 4 часа;

«Математика» представлена предметом «Математика» - 3 часа « Информатика» - 1 час.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Биология» - 2 часа.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - 2 часа и «История Отечества» - 2 часа, «География» – 2 часа.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд» - 7 часов.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» - 2 часа.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

направлена на дополнительные занятия по математике -1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в полном объеме.

Коррекционно-развивающая область:

Способствует выявлению особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии и осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Внеурочная деятельность:

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

### **МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа Учебный план для обучающейся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	7 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-

	Биология	2	2
	География	2	2
4. Человек и общество	Мир истории Основы социальной жизни История отечества	- 2 2	- 2 2
5. Искусство	Изобразительное искусство Музыка	- -	- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технологии	Профильный труд «Швейное дело»	7	7
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Математика		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
«Психолого – коррекционная работа»		2	2
Ритмика		1	1
«Коррекция и развитие устной и письменной речи»		2	2
«Дефектологическая коррекция»		1	1
Внеурочная деятельность:		<b>4</b>	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное «Легкая атлетика»		1	1
Кружок декоративно - прикладного искусства « Пчелка». ( Черемшанский КИЦ)		1	1
Профориентационное «Россия – мои горизонты»		1	1
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»		1	1
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>40</b>

Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность ведется для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) совместно.

с учебным планом ознакомлена и согласна \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Учебный план ООО с УО(ИН) (вариант 2). 6 класс

Учебный план школы для 6 класса составлен для 5-дневной учебной недели.

Соблюдена предельно допустимая аудиторная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка) 24 часа.

Предметная область «Язык и речевая практика»: представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация» - 3 часа.

«Математика» представлена предметом «Математические представления» - 2 часа.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебным предметом «Окружающий природный мир» - 2 часа; «Окружающий социальный мир» - 2 часа; «Человек» - 1 час; «Домоводство» - 5 часов.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и движение» и «Изобразительное искусство». На изучение предмета «Изобразительная деятельность» отводится 3 часа, на изучение предмета «Музыка и движение» - 2 часа.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физкультура» - 2 часа.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд» - 2 часа

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*  
направлена на дополнительные занятия «Математические представления» - 2 часа;  
«Речь и альтернативная коммуникация» - 1 час;  
«Человек» - 1 час;  
«Музыка и движение» - 1 час;  
«Адаптивная физкультура» - 1 час.

Коррекционно-развивающая область:

Способствует выявлению особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии и осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Внеурочная деятельность:

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

### Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса (1 человек)

#### с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов в неделю	
		6 класс	всего
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3

Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технология	Профильный труд	2	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6
Математические представления		2	2
Речь и альтернативная коммуникация		1	1
Человек		1	1
Музыка и движение		1	1
Адаптивная физкультура		1	1
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		4	4
<b>« Коррекционно- развивающие занятия »</b>		1	1
Ритмика		1	1
«Коррекция и развитие устной и письменной речи»		1	1
«Дефектологическая коррекция»		1	1
<i>Внеурочная деятельность</i>		6	6
Спортивно-оздоровительное «Легкая атлетика»		2	2
Художественно-эстетическое кружок «Радуга»		1	<b>1</b>
Кружок декоративно - прикладного искусства « Пчелка». ( Черемшанский КИЦ)		1	1
Профориентационное «Россия – мои горизонты»		1	1
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»		1	1

Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность ведется для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) совместно.

с учебным планом ознакомлена и согласна \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа**  
**Учебный план для обучающейся 6 класса**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	класс	Всего

<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - 2	2  2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	2 1 -	2  -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0*	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд «Швейное дело»	3*	6
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Речевая практика		2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
«Коррекция и развитие познавательных процессов»		2	2
Ритмика		1	1
«Коррекция и развитие устной и письменной речи»		2	2
«Дефектологическая коррекция»		1	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Художественно-эстетическое кружок «Радуга»		1	1
Кружок декоративно - прикладного искусства « Пчелка». ( Черемшанский КИЦ)		1	1
Профориентационное «Россия – мои горизонты»		1	1
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»		1	1
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>40</b>

Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность ведется для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) совместно. с учебным планом ознакомлена и согласна  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

