

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**Дополнительная общеразвивающая программа  
кружка художественной самодеятельности  
«Радуга»**

Срок реализации 1 год

Автор-составитель: Ломоченко Н М,  
педагог дополнительного образования

**С Черемшанка 2023 год**

## **1. Пояснительная записка.**

Программа кружка «Радуга» разработана с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, (далее – Закон); Приказа Минобрнауки России №196, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования», Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Черемшанская средняя общеобразовательная школа».

Программа кружка художественной самодеятельности «Радуга» реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление школьного дополнительного образования.

Реализация Программа реализуется с помощью выразительных средств, таких как мимика, жест, пластика, походка, пение, чтение наизусть и др. не только знакомит с содержанием определённых литературных и музыкальных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического и др.) в жизни школьников. Одновременно способствует сплочению коллектива, расширению культурного диапазона, повышению культуры поведения.

Данная программа учитывает эти особенности и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру.

Художественная самодеятельность своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способно помочь школьнику раздвинуть рамки постижения мира. Увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слушать других, развиваться, творя и играя. Ведь именно игра есть неременный атрибут театрального искусства, и вместе с тем при наличии игры дети и педагог взаимодействуют, получая максимально положительный результат.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников

### ***Структура программы.***

В программе выделено два типа задач.

Первый тип – это воспитательные задачи, которые направлены на развитие эмоциональности, интеллекта, а также коммуникативных особенностей ребенка средствами художественной самодеятельности.

Второй тип – это образовательные задачи, которые связаны непосредственно с развитием артистизма и навыков сценических воплощений, необходимых для участия в выступлениях.

**Целью** программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

**Задачи**, решаемые в рамках данной программы:

- Знакомство детей с различными видами сценического искусства.
- Поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа в вокальном исполнении, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- Развитие речевой культуры.
- Развитие эстетического вкуса.
- Воспитание творческой активности школьника, ценящего в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

### **2. Место курса в учебном плане.**

Программа рассчитана на учащихся I подгруппы (1 мальчик-4 класс, 2 девочки- 4 класс) и II подгруппы (3 девочки и 1 мальчик -5 класс, 1 мальчик 7 класс)

Школьный ученический коллектив маленький, соответственно группа обучающихся в кружке разновозрастная. Преобладающее большинство составляют девочки. Программа составлена с учетом данных особенностей.

Данная программа реализуется на базе МБОУ Черемшанской средней общеобразовательной школы в количестве 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель)

### ***Режим занятий:***

#### **Четверг:**

**с 15 до 15.40- занятия**

**с 15.40 до 15.50-перерыв**

**с 15.50 до 16.10- занятия**

Большая часть содержания планирования направлена на вокальную деятельность учащихся. Это: репетиции, показ концертов, подготовка костюмов и т.д. Остальное время распределено на проведение тематических бесед, просмотров электронных презентаций и видеофильмов, заучивание текстов.

### **Особенности реализации программы.**

**Программа включает следующие виды деятельности:**

1. Вокал.
2. Культура и техника речи.
3. Ритмопластика.
4. Основы сценической культуры.
5. Работа над концертом.
6. Показ концерта.

**Формой подведения итогов** считать: выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях.

### **3. Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Учащиеся научатся**

- правилам поведения на сцене, этикета до, во время и после выступления.

#### **Учащиеся получат возможность научиться**

- владеть комплексом артикуляционной гимнастики;
- действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему;
- произносить стихотворный текст в движении и разных позах;
- исполнять музыкальные и танцевальные произведения;
- читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логическое ударение;
- строить диалог с партнером на заданную тему;
- владеть навыками вокального исполнения музыкальных произведений (песен) разных жанров

### **4. Содержание программы.**

#### **1 раздел. Вводное занятие.**

Вводное занятие.

На первом вводном занятии проходит знакомство с коллективом. Руководитель кружка знакомит ребят с программой кружка, правилами поведения в кружке, с инструкциями по охране труда.

#### **2 раздел. Подготовка к Дню учителя.**

Подготовка к Дню учителя.

Разучивание детских песен.

Концерт к Дню учителя.

*Задачи учителя.* Развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству; упражнять в четком произношении слов. Отрабатывать дикцию; воспитывать нравственно-эстетические качества.

### **3 раздел. Подготовка к поэтическому празднику «Певец бревенчатой избы».**

Подготовка к поэтическому празднику «Певец бревенчатой избы» (Ко дню рождения С.А. Есенина)

Поэтический праздник «Певец бревенчатой избы»

*Задачи учителя.* Развивать умение правильно реагировать на команду или музыкальный сигнал, готовность действовать согласованно; развивать координацию движений; развивать способность искренне верить в любую воображаемую ситуацию; учить создавать образы с помощью выразительных движений.

### **4 раздел. Подготовка к концерту, посвященному Дню матери.**

Подготовка к Дню матери.

Разучивание песен о матери.

Концерт, посвященный Дню матери.

*Задача учителя.* Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, четкую дикцию, разнообразную интонацию, логику речи, музыкальный и танцевальный ритмы; пользоваться интонациями, выражающими основные чувства; пополнять словарный запас.

### **5 раздел. Подготовка к Новому году.**

Подготовка к Новому году.

Новогодний концерт.

*Задачи учителя.* Познакомить детей с театральной терминологией; развивать основы актерского мастерства; воспитывать культуру поведения до, во время, и после выступлений.

### **6 раздел. Подготовка к 23 февраля.**

Разучивание музыкальных произведений.

Разучивание песен об армии.

Подготовка к 23 февраля.

Концерт к 23 февраля.

*Задача учителя.* Развивать умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, восхищенно, жалобно, презрительно, осуждающе, таинственно и т.д.). Пополнять словарный запас.

### **7 раздел. Подготовка к Международному женскому дню 8 марта.**

Подготовка к Международному женскому дню 8 Марта.

Праздничный концерт.

*Задачи учителя.* Развивать координацию движений, вокальные и танцевальные навыки; анализировать проявление детьми индивидуальных творческих способностей.

### **8 раздел. Подготовка к Дню Победы.**

Разучивание песен о войне.

Инсценирование военных песен.

Работа над выразительностью чтения стихов о войне.

Репетиция праздничного концерта к Дню Победы.

Концерт к Дню Победы.

*Задачи учителя.* Учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, строить диалог с партнером на заданную тему; развивать основы театрального искусства; воспитывать патриотические чувства школьников.

### **9 раздел. Подготовка к Последнему звонку.**

Подготовка к Последнему звонку.

Последний звонок.

*Задачи учителя.* Развивать координацию движений, вокальные и танцевальные навыки; анализировать проявление детьми индивидуальных творческих способностей; воспитывать нравственно-эстетические качества.

### **10 раздел. Итоговое занятие.**

Итоговое занятие.

Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого ученика.

## **5. Календарно-тематическое планирование.**

№	Тема занятия	Дата	
		факт	п
<b>I четверть</b>			
1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие		
2	Подготовка к Дню учителя.		
3			
4	Разучивание детских песен.		
5	Концерт к Дню учителя		
6	Подготовка к поэтическому празднику «Певец бревенчатой избы» (ко дню рождения С.А. Есенина)		
7			
8	Поэтический праздник «Певец бревенчатой избы»		
9	Подготовка к Дню матери.		
<b>II четверть</b>			
10	Разучивание песен о матери.		
11			
12	Концерт, посвященный Дню матери		

13	Подготовка к Новому году.		
14			
15			
16	Новогодний концерт.		
	<b>III четверть</b>		
17	Разучивание танцев.		
18			
19	Разучивание песен об армии.		
20			
21	Подготовка к 23 февраля.		
22	Концерт к 23 февраля.		
23	Подготовка к Международному женскому дню 8 Марта.		
24	Праздничный концерт.		
25	Разучивание песен о войне		
26	Разучивание песен о войне.		
	<b>IV четверть</b>		
27	Инсценирование военных песен.		
28			
29	Работа над выразительностью чтения стихов о войне.		
30	Репетиция праздничного концерта к Дню		
31	Победы.		
32	Концерт к Дню Победы.		
33	Подготовка к Последнему звонку.		
34	Последний звонок.		
35	Итоговое занятие.		

**Итого:** 35 часов (35 учебных недель)

**Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение  
вокального кружка «Радуга»**

№ пп	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов (да\нет. наименование и реквизиты документа. Подтверждающие их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт)
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а так же иным информационным ресурсам	Да
2	Учебные издания (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<p align="center">Да (8) На 1 обучающегося 1 шт. Примерные программы внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Программа. внеурочной деятельности художественно — эстетического ... Примерные программы внеурочной деятельности</b> под редакцией В.А.Горского ... В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. . М. 2017. "В помощь художественной. <b>самодеятельности</b>".</li> <li>• <b>Программа кружка «Художественная самодеятельность»</b> разработана ... - <b>программу кружка</b>, правила поведения на <b>кружке</b>, инструкции по охране труда; уметь ... 2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. М., Просвещение, 2018. 3. Григорьев Д.В</li> <li>• <b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ кружок «Художественное творчество»</b> М:2019. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают задачи художественного воспитания, развивают интеллектуально-творческий подход в воспитании подрастающего поколения</li> <li>• <b>Интернет- ресурсы:</b></li> </ul>



		<p><a href="http://pu26svoboda.ru/content/Hud_samod_2018.pdf">pu26svoboda.ru&gt;content/Hud_samod_2018.pdf</a>ещё</p> <p><a href="http://UchMet.ru/library/material/150130/копия">UchMet.ru&gt;library/material/150130/копия</a>ещё</p>
3	<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p><b>Для учителя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борунова С.Н. Орфоэпический словарь русского языка. – М., 2019.</li> <li>2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М., 2019.</li> <li>3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М., 2019.</li> <li>4. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. – М., 2019.</li> <li>5. Перова Е.Н., Цуканова М.И. Сценарии литературного клуба. – М., 2019.</li> <li>6. Смолина Е. Пока горит свеча: Нестандартные праздники, литературные гостиные, театрализованные представления в школе. – М., 2020.</li> </ol> <p><b>Для учащихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безымянная О. Школьный театр. – М., 2018.</li> <li>2. Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции. – М., 2019.</li> <li>3. Произведения русской и зарубежной литературы.</li> <li>4. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно. М., 2017.</li> <li>5. Сёмушкина Л.Н. Культура русской устной речи. М., 2019.</li> </ol>
4	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сценарии, пьесы, книги.</li> </ul> <p><a href="http://videouroki.net/Разработки/...rukodiel-nitsa-5-8-.html">videouroki.net&gt;Разработки&gt;...rukodiel-nitsa-5-8-.html</a> по <b>внеурочной деятельности. кружок «Радуга»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://урок.рф">урок.рф</a>&gt;library/kruzok_yunij_korrespondent</li> </ul> <p><b>Программа внеурочной деятельности для всех учителей для 5, 9, 8, 7, 6 класса ... Работа с периодическими изданиями.</b></p>

5	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Музыкальный центр</li><li>• Телевизор</li><li>• Музыкальная фонотека.</li><li>• CD и MP 3 диски.</li><li>• DVD диски.</li><li>• Ноутбук</li><li>• принтер</li><li>• Костюмы, декорации, необходимые для работы над созданием образов.</li></ul> <p>.</p>
---	--	--