

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 29.12.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Черемшанская средняя
общеобразовательная школа
Салимгареева Ф.М.
приказ № 9 от 26.01.2023



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Черемшанская средняя общеобразовательная школа

за 2022 год

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 124
ДАТА 27.03.2023 г.
ПОДПИСЬ *Шевченко К.М.*

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об ОО.....	2
2. Система управления образовательной организацией.....	3
3. Организация и содержание образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества.....	
3.1. Образовательная деятельность.....	4
3.2. Результаты промежуточной аттестации.....	5
3.3. Итоги успеваемости и качества по классам.....	9
3.4. Всероссийские проверочные работы.....	10
3.5. Анализ результатов ГИА.....	16
3.6. Устройство выпускников 9-х, 11-х классов.....	22
3.7. Выполнение учебного плана и образовательных программ.....	22
4. Организация научно-методической работы в 2022 году.....	36
5. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса.....	49
6. Материально-техническая база.....	49
7. Результаты анализа показателей деятельности организации	51

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Салимгареева Флюра Мирдозьяновна
Адрес организации	666335 Иркутская область, Заларинский район, с.Черемшанка, пер.Школьный,9
Телефон, факс	8(39552) 98-107
Адрес электронной почты	cherschkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия, №38Л01 № 0003463 от 06.04.2016г . бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2016 серия 38 АО1 № 0001347; срок действия: до 29 апреля 2028 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа расположена в селе Черемшанка, Заларинского района. 100 процентов, обучающихся проживают в селе.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по ФГОС.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Управление МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа осуществляется на основании Устава МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, которые осуществляют свою деятельность на основании Положений:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Управляющий совет.

В образовательной организации действует также комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в очном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

3.1.Образовательная деятельность

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	41	38	38	35
	– начальная школа	18	19	22	18
	– основная школа	20	16	14	17
	– средняя школа	3	3	3	0
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение: – начальная школа	2 по решению ПМПК	-	-	-
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся в пределах 3 человек.

Обучающихся с ОВЗ -7 человек:

НОО ЗПР 7.2 – (1 человек -3 класс)

НОО ЛУО (ИН) вариант 1 – (1 человек -3 класс, 2 человека -5 класс, 1 человек -6 класс),

НОО УУО (ИН) вариант 2 – (2 человека с инвалидностью - 5 класс).

3.2. Результаты промежуточной аттестации

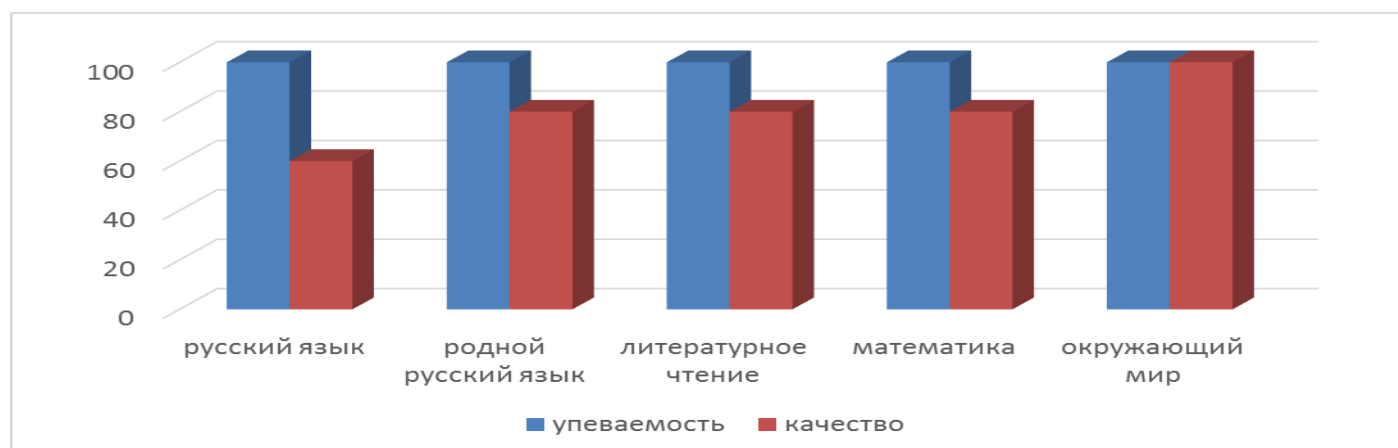
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

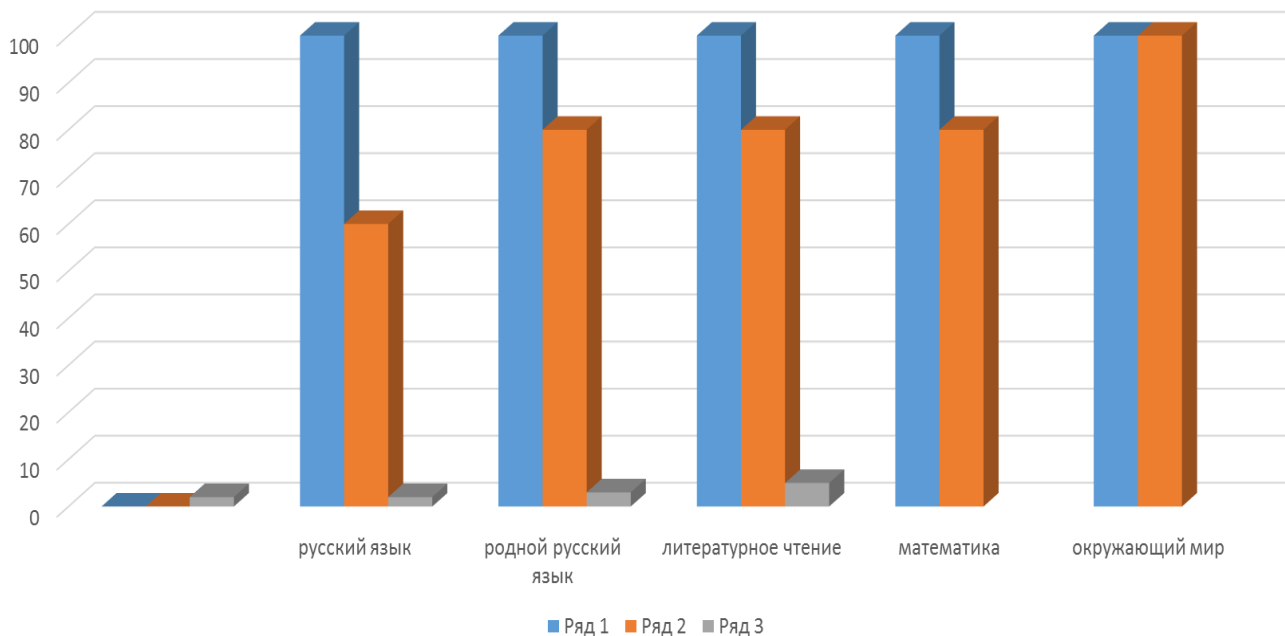
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	2	66	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (100%) с результатами в 2021 году (93%), успеваемость повысилась на 7%. то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (36%), вырос на 2,8 процента (в 2021 был 33,2%), процент обучающихся, окончивших на «5», остается стабильным– 18%).

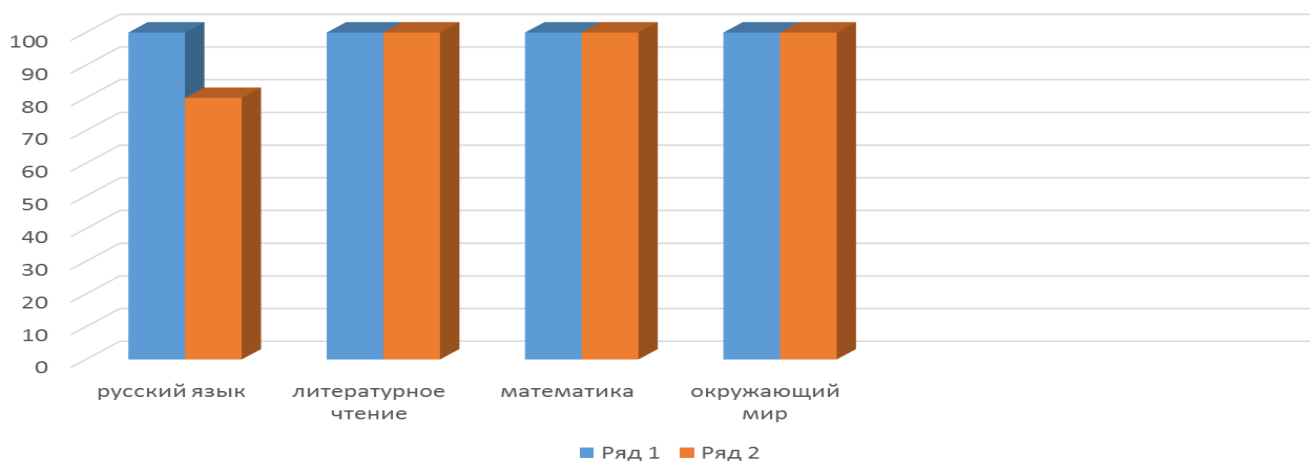
Успеваемость начального общего образования и качество знаний по предметам: русский язык, литературное чтение, родной язык, математика, окружающий мир во 2 классе, учитель Муллагалеева Т.А.



Успеваемость и качество знаний начального общего образования по предметам: русский язык, литературное чтение, родной язык, математика, окружающий мир в 3 классе, учитель Назаренко И.Ю.



Успеваемость начального общего образования и качество знаний по предметам: русский язык, литературное чтение, родной язык, математика, окружающий мир в 4 классе, учитель Муллагалеева Т.А.



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			

5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (100%) с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (100%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» в 2021 году (37,5%), увеличился на 7,5 процента по сравнению с 2020 был 30%).

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году в сравнении 2021 годом остается стабильной 100%, в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,3%), стабильно (в 2021 было 33,3%).

В 2021 году обучающиеся 11-х классов, 01.12. 2021 году успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

3.3. Итоги успеваемости и качества по классам

Кл асс	май		Классный руководитель	Класс	декабрь		Классный руководитель
	Усп-ть	Кач-во			Усп-ть	Кач-во	
				1			Дюкова Марина Петровна
1	%		Назаренко Ирина Юрьевна	2	100%	40%	Муллагалеева Татьяна Анатольевна
2	100%	0%	Муллагалеева Татьяна Анатольевна	3	100%	0%	Назаренко Ирина Юрьевна
3	100%	80%	Муллагалеева Татьяна Анатольевна	4	100%	00%	Муллагалеева Татьяна Анатольевна
4	100%	66,7 %	Дюкова Марина Петровна	5	100%	66,7%	Гаянова Наталья Викторовна
5Б ОВЗ	100%	0%	Сибгатулина Екатерина Николаевна	6 Б ОВЗ	100%	0%	Назаренко Ирина Юрьевна
5	100%	50%	Мерьязанова Нурия Миргазиановна	6	100%	0%	Мерьязанова Нурия Миргазиановна
6	0%	0%	Мерьязанова Нурия Миргазиановна	7	0%	0%	Мерьязанова Нурия Миргазиановна
7	нет	нет		8	нет	нет	-
8	100%	40%	Ломоченко Нелли Михайловна	9	100%	0%	Ломоченко Нелли Михайловна
9	100%	25%	Пищейко Андрей Иванович	10	нет	нет	-
10	нет	нет		11	нет	нет	
11	100%	33,3%	Гаянова Наталья Викторовна				

Работа с одарёнными детьми.

Школьная олимпиада является первым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В муниципальном этапе предметной олимпиаде по русскому языку, обществознанию приняла участие - ученица 9 класса Кунц Виктория.

В муниципальном этапе предметной олимпиаде по технологии приняла участие - ученица 7 класса Ерченко Софья

В муниципальном этапе предметной олимпиаде по ОБЖ приняли участие - ученица 9 класса Дмитриенко Галина.

В муниципальном этапе предметной олимпиаде приняли участие – 3 ученика (60 %).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников начального общего образования, по русскому языку, математике, окружающему миру, прошел с 21 по 25 ноября.

	призёры	2 класс	3 класс	4 класс
русскому языку	1 Ерченко Макар	4	2	5
математике	0	5	1	5
окружающему миру	2 Ерченко Макар Шкуратов Антон	5	2	5

Победители и призёры школьного этапа **всероссийской олимпиады школьников, награждены грамотами ОУ МБОУ Черемшанской средней общеобразовательной школы.**

Победитель муниципального этапа **всероссийской олимпиады школьников, награждены грамотами** Комитета образования Заларинского района

1. по технологии - Победитель ученица 7 класса Ерченко Софья

3.4. Всероссийские проверочные работы - осень 2022года.

ВПР проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

Предмет	Учитель	Классы	Дата
Математика	Дюкова М.П.	5	4 октября
	Дюкова М.П. (Шкуратова Н.С.)	6	28 сентября
	Дюкова М.П. (Шкуратова Н.С.)	7	23 сентября
	Дюкова М.П. (Шкуратова Н.С.)	9	27 сентября

Русский язык	Мерьязанова Н.М. (Дюкова М.П.)	5	27 сентября
	Мерьязанова Н.М.	6	23 сентября
	Мерьязанова Н.М.	7	06 октября
	Саимгареева Ф.М. (Мерьязанова Н.М.)	9	30 сентября
Биология	Шарипова Н.И.	6	11 октября
География	Шарипова Н.И.	7	28 сентября
История	Пищейко А.И.	6	04 октября
	Пищейко А.И.	7	06 октября
Обществознание	Пищейко А.И.	9	13 октября
Физика	Пищейко А.И.	9	11 октября
	Пищейко А.И.		
Окружающий мир	Дюкова М.П.	5	30 сентября

Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
5 класс			
Русский язык	3	3	100
Математика	3	3	100
Окружающий мир	3	3	100
6 класс			
Русский язык	2	2	100
Математика	2	2	100
Биология	2	2	100
История	2	2	100
7 класс			
Русский язык	2	2	100

Математика	2	1	50
История	2	1	50
География	2	1	50
9 класс			
Русский язык	4	4	100
Математика	4	4	100
Обществознание	4	4	100
Физика	4	2	50

В ВПР приняли участие 10 обучающихся 5–9-х классов из 11, что составляет 91 процент. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	3/100%	0	1	2	0	100%	66%
6	2/100%	1	1	0	0	50%	0%
7	1/50%	0	1	0	0	100%	0%
9	4/100%	1	2	1	0	75%	25%
Итого	10/91%	2	5	3	0	80%	30%

Самые высокие показатели успеваемости в 5,7 классе составляет 100 процентов, самый низкий показатель в 6 классе – 50 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классах составляет 66 процентов, в 9 классе 25 процентов, самый низкий в 6,7 классах – 0 процентов. Среднее значение успеваемости 80%, качества знаний составляет 30 процентов.

МАТЕМАТИКА

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	3/100%	0	1	0	2	100%	66%
6	2/100%	0	2	0	0	100%	0%
7	2/100%	0	2	0	0	100%	0%
9	4/100%	0	4	0	0	100%	0%
Итого	11/100%	0	9	0	2	100%	18%

Показатели успеваемости в 5,6,7,9 классах составляет 100% Самые низкие показатели качества знаний в 6,7,9 классах составляет 0 процентов. Самый высокий показатель качества знаний в 5

классе 66 процентов. Среднее значение успеваемости – 100%. качества знаний составляет 18 процентов.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	3/100	0	0	2	1	100%	100%
Итого	3/100	1	0	2	1	100%	100%

Показатели успеваемости и качество знаний высокие и составляют 100 процентов.

БИОЛОГИЯ

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	2/100%	0	1	1	0	100%	50%
Итого	2/100%	0	1	1	0	100%	50%

Показатель успеваемости в 6 классе – 100 процентов.

Показатель качества знаний в 6 классе – 50 процентов.

ИСТОРИЯ

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	2/100%	0	1	0	0	100%	0%
7	1/50%	0	1	0	0	100%	0%
Итого	3/75%	0	1	0	0	100%	0%

Самый высокий показатель успеваемости в 5,6 классах – 100 процентов, низкий показатель качества знаний в 5,6 классах – 0 процента.

ГЕОГРАФИЯ

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	1/50%	0	0	1	0	100%	100%
Итого	1/50%	0	0	1	0	100%	100%

Показатель успеваемости в 7 классе – 100 процентов.

Показатель качества знаний в 7 классе – 100 процентов.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	4/100%	0	4	0	0	100%	0%
Итого	4/100%	0	4	0	0	100%	0%

Показатель успеваемости в 9 классе – 100 процентов. Показатель качества знаний низкий в 9 классе – 0 процентов.

ФИЗИКА

класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	2/50%	0	1	1	0	100%	50%
Итого	2/50%	0	1	1	0	100%	50%

Показатель успеваемости в 9 классе – 100 процентов. Качества знаний в 9 классе - 50%. Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе русскому языку в 6,9 классах.

Качество знаний низкое по русскому языку в 6, классах, по математике в 6,7,9 классах, по истории в 7 классе, по обществознанию в 9 классе. Высокие показатели качества знаний в 5 классе – по окружающему миру 100%, математике 66%, по русскому языку 66%.

Выводы по результатам ВПР-2022

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал удовлетворительную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2021-2022 учебный год.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х классах:
 - 1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
 - 1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.
 - 1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.2. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.3. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся.

2.4. Разработать методические рекомендации для учителей, работающих в 4-х классах в 2022-2023 учебном году.

3. Классным руководителям 5–9-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

3.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации ОГЭ -9-е классы

Всего выпускников в 9-ом классе - 4 человека. Сдавали экзамен в форме ОГЭ - 3 –человека, ГВЭ – 1 человек. Из выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, ГВЭ успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании - 4 человека (100 %).

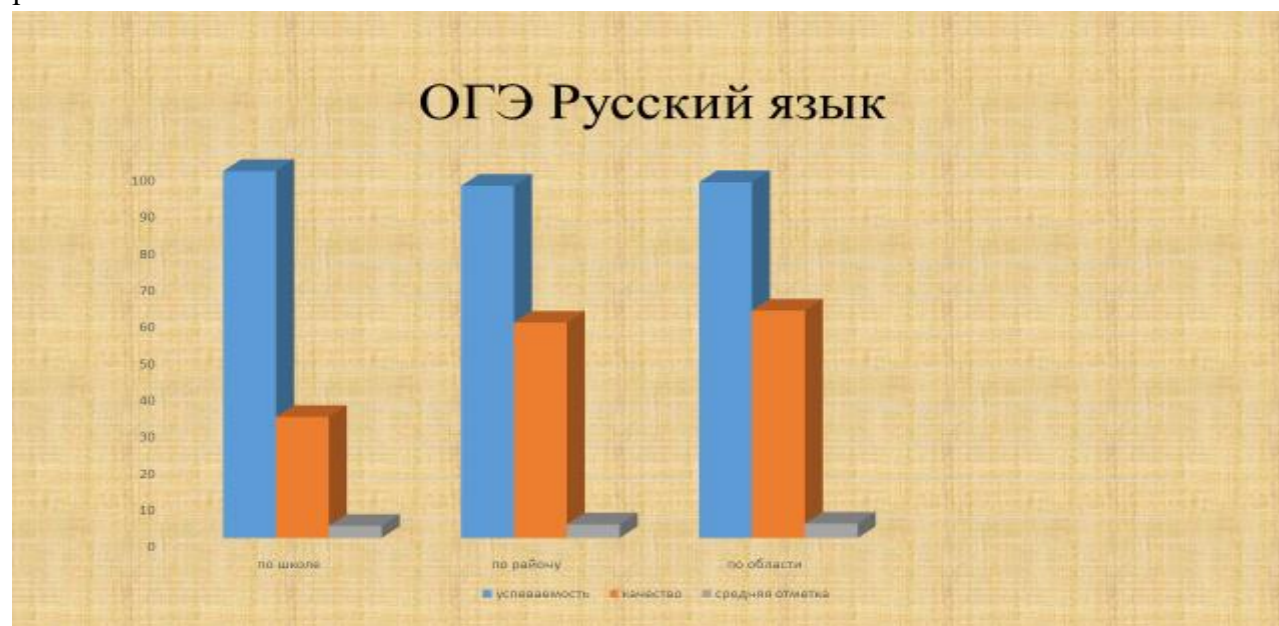
Результаты экзаменов ОГЭ

Русский язык, 24 мая 2022

	Средний первичный балл	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Учитель
Школа	20	3,25	100	25	Мерьязанова Н.М.
По району	22	3,7	96	58,7	

Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку – по школе 3,25 по району – 3,7.

Результат качества обучения на 25% ниже районного показателя, успеваемость на 14% выше районного показателя.



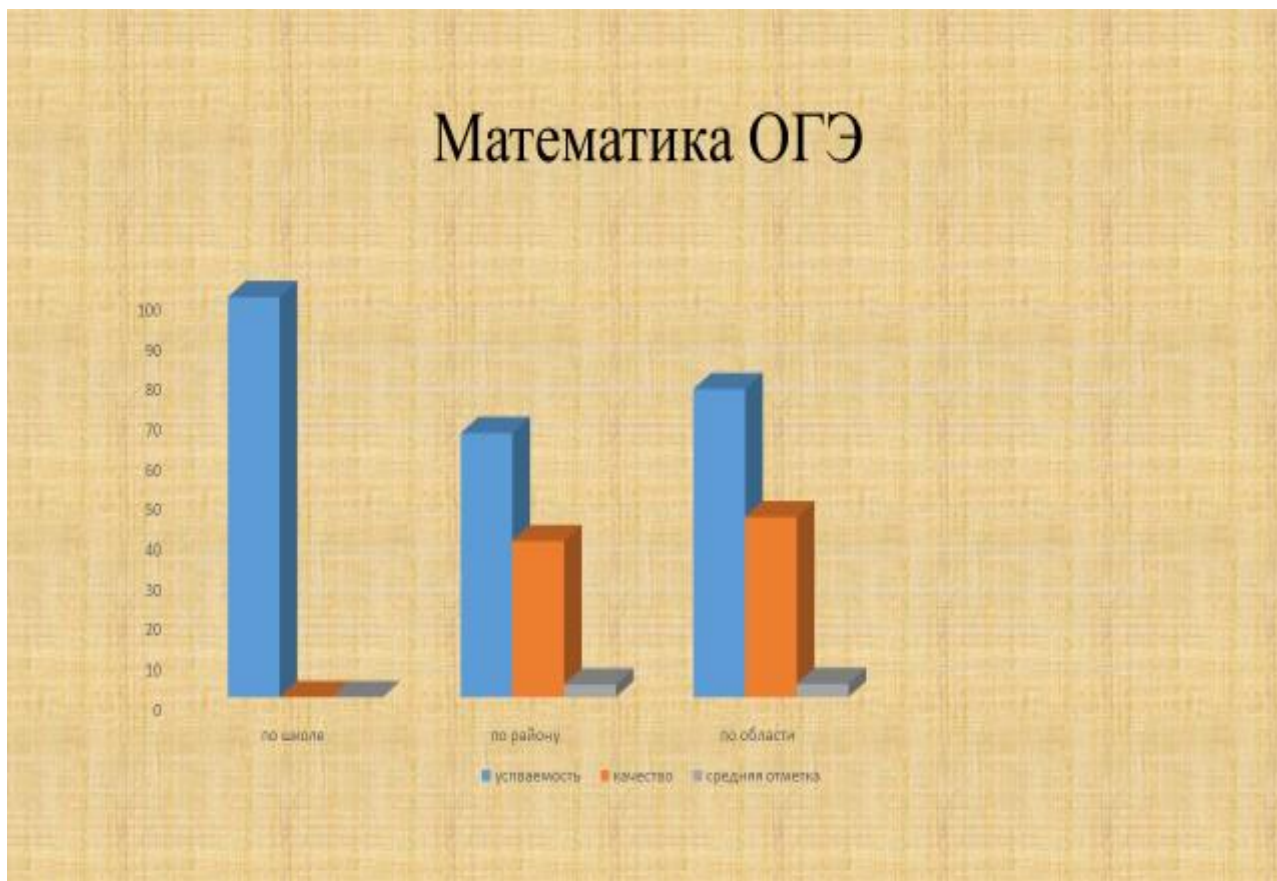
Математика, 23.05.2022 (4 человека - 100%)

	Средний первичный балл	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Учитель

Школа	11	3	100	0	Шкуратова Н.С.
По району		3,2	66	39	

Средняя отметка государственной аттестации выпускников 9х классов по математике –по школе 3, по району 3,2.

Результат качества обучения на 39% ниже районного показателя, успеваемость на 36% выше районного показателя.



Информатика, 15.06.2022 (3 человека - 100%)

	Средний первичный балл	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Учитель
Школа	11	3,6	100	66,7%	Пищейко Н.К.
По району		3,1	80,3	25	

Средняя отметка государственной аттестации выпускников 9х классов по математике –по школе 3,6 по району 3,1. Результат качества обучения на 41% выше районного показателя,

успеваемость на 19,7 % выше районного показателя.



Биология, 23.05.2022 (4 человека - 100%)

	Средний первичный балл	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Учитель
Школа	34	3,5	100	50	Шарипова Н.И.
По району		3,3	76	39	

Средняя отметка государственной аттестации выпускников 9х классов по биологии –по школе 3,5 по району 3,3.

Результат качества обучения на 21% выше районного показателя, успеваемость на 24 % выше районного показателя.

Обществознание, 23.05.2022 (4 человека - 100%)

	Средний первичный балл	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Учитель
Школа		3	100	0	Пищейко А.И.
По району		3,3	93	33	

Средняя отметка государственной аттестации выпускников 9 -х классов по обществознанию по школе 3 по району 3,3. Результат качества обучения на 33% ниже районного показателя, успеваемость на 7 % выше районного показателя. Все выпускники 9 класса получили аттестаты. Замечаний о нарушении проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было,

что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 11-м классе обучалось 3 выпускников. Все 3 обучающихся были допущены к итоговой аттестации и сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика базовый уровень).

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности обучающихся 11-х классов;
- установление уровня предметных компетенций, обучающихся 11-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профессиональных учреждениях.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы, в соответствии с ФГОС среднего общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ЕГЭ по математике

класс	кол-во участников	оценка				% успех	% кач	средний балл
		5	4	3	2			
11	3	-	3	-	-	100	100	4
итого	3	-	3	-	-	100	100	4

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики средней школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-11 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в средней школе. Большинство выпускников 11-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

ЕГЭ -11-е классы
ЕГЭ математика базовая -3 выпускника



Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

класс	кол-во участников	оценка				% успеv	% кач	средний балл
		5	4	3	2			
11	3	-	-	-	-	100	66	47
ИТОГО	3	-	-	-	-	100	66	47

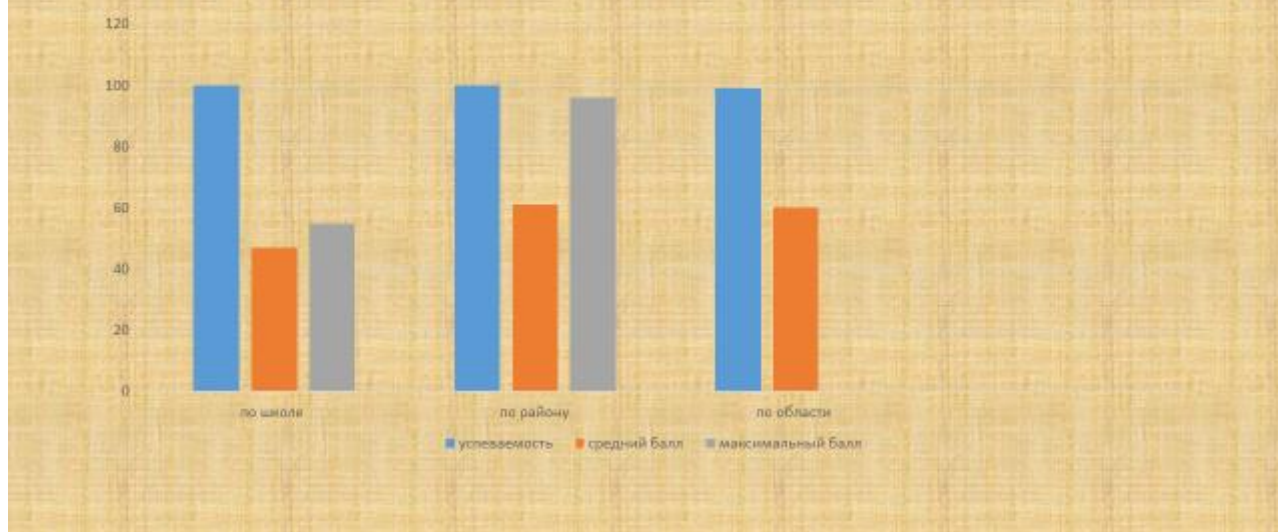
Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Минимальный балл – 34. Максимальный балл – 55. За свою работу от 34 до 50 баллов получил 1 обучающийся. Показали средний уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 51баллов до 60 – 2 обучающихся. Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали средний уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку.

В целом итоговая аттестация для большинства обучающихся прошла успешно.

ЕГЭ русский язык – 3 выпускника



В 2022 году ГИА обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме ОГЭ и ЕГЭ, результаты которых и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. 1 декабря 2021 года было проведено итоговое сочинение по русскому языку, в котором приняли участие 3 обучающихся 11 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 3 участника получили «зачет», что является допуском к ГИА-11. Из 3 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты среднем общем образовании – 3 человека (100%).

Аттестат с одними «4» и «5» получили 1 человек.

Аттестаты с «3» получили – 2 человека .

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

3.6. Устройство выпускников 9-х классов

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	3	0	8	2	1	1	0	0
2019	1	0	0	1	1	0	1	0	0
2020	5	3	0	3	3	0	3	0	0
2021	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2022	4	0	0	4	3	0	2	0	1

В 2022 году ни один выпускник 9-го класса, не продолжил обучение в общеобразовательной организации.

3.7. Выполнение учебного плана и образовательных программ

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий в 08.30, пропуск обучающихся в школу в 08.00.

Продолжительность уроков (академический час):

– 1-е общеобразовательные классы – 35 минут (первое полугодие),

40 минут (второе полугодие).

– 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– в 1-ом, классе – 33 учебные недели;

– во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

учебные занятия и каникул:

начинаются 1 сентября 2022 года и заканчивается 30 мая 2022 года в 1-8-х классах, в 9, 11-х классах 25 мая 2023 года.

сроки школьных каникул:

- **осенние каникулы** – с 29 октября по 06 ноября 2022 года;
- **зимние каникулы** – с 28 декабря 2022 года по 08 января 2023 года;
- **весенние каникулы** – с 27 марта по 02 апреля 2023 года.

Для 1-го класса дополнительные каникулы – с 18 февраля по 26 февраля 2023 года
Дополнительные дни, связанные с государственными праздниками

04.11.2022 – День народного единства

23.02.2023 – День Защитника Отечества

08.03.2023 – Международный женский день

01.05.2023 – 03.05.2022 – Праздник Весны и труда

09.05.2023 – День Победы

Учебный год начального, основного общего образования делится на 4 четверти, среднего общего образования на 2 полугодия.

Расписание звонков для 1 класса первое полугодие (35минут):

	первая смена		
	Начало урока	Окончание урока	Перемена
Зарядка	08.25		
1-й урок	08.30	09.05	10 мин.
2-й урок	09.15	09.50	20 мин.
3-й урок	10.10	10.45	15 мин.
4-й урок	11.00	11.35	15 мин.
5-й урок	11.50	12.25	10 мин.

Расписание звонков: для 2-11х классов

	первая смена		
	Начало урока	Окончание урока	Перемена
Зарядка	08.25		
1-й урок	08.30	09.10	10 мин.
2-й урок	09.20	10.00	20 мин.
3-й урок	10.20	11.00	20 мин.
4-й урок	11.20	12.00	10 мин.
5-й урок	12.10	12.50	10 мин.
6-й урок	13.00	13.40	10 мин.
7-й урок	13.50	14.30	10 мин.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1-4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21	23	23	23

– для 5-9-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20

Классы	5	6	8	9
Максимальная нагрузка	29	30	33	33

Максимальное количество уроков в течение дня:

– для обучающихся 1-4-х классов – не более 5 уроков;

– для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Проведение промежуточной итоговой аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

– на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;

– на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (5-8-х) проводится с 11.05.2022г. по 25.05.2022г. без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета

Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9-х классах

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х классов проводится за рамками учебного года в мае – июне 2022 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 1 классе -35 минут, во 2х- 11х классах и 40 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Учебный план разработан для обучающихся: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Содержание учебного плана соответствует основным стратегическим направлениям деятельности школы и будет содействовать обеспечению

- готовности и способности, обучающихся к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- принятию личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- трудолюбию, бережливости, жизненному оптимизму, способности к преодолению трудностей;
- укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями;
- духовной, культурной, социальной преемственности поколений;
- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни школы, района, страны.

Деятельность по разработке учебного плана базировалась на следующих принципах:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни, здоровья человека, свободного развития личности;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- преемственность обучения и воспитания. При отборе содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений, учтены пожелания школьников и их родителей, материально-технические возможности, кадровое и программно-методическое обеспечение. Анализ спроса на образовательные услуги позволил максимально удовлетворить образовательные потребности и запросы.

Учебный план школы разработан на 5-дневную учебную неделю для 1- 11 классов. Проанализировав результативность процесса обучения в 2022 году, были усилены компоненты учебного плана по тем предметам образовательных областей «математика», «история»,

«естествознание». Кроме того, обучающиеся школы стали победителями муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад по истории, технологии, что подтверждает эффективность введения факультативных курсов, углубляющих и расширяющих знания по данным предметам.

Исходя из задачи получения качественного образования обучающимися, повышения успеваемости и качества знаний по итогам промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса в 2022 году включены факультативы, зарекомендовавшие себя как наиболее эффективные.

Обеспечению доступности получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе, детьми с ограниченными возможностями здоровья, способствует деятельность педагогических работников по определению содержания, организационных форм и условий обучения данной категории детей. Учтены их типологические и индивидуальные особенности, что позволило обеспечить развитие их социокультурной компетентности, психологического благополучия и безопасности, в соответствии с их способностями и возможностями в целях социальной адаптации и интеграции в обществе.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования является частью Основной образовательной программы НОО.

Учебный план на уровне начального общего образования обеспечивает планируемые результаты по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по следующим учебно-методическим комплектам: «Школа России» (1-4 классы).

Нормативный срок освоения программы – 4 года.

1 класс

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта в учебном плане начального общего образования обязательная часть представлена предметными областями:

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»*: русский язык - 5 часов; литературное чтение 4 часа.

Предметная область *«Математика и информатика»*: представлена предметом «Математика» - 4 часа.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена учебным предметом «Окружающий мир»: 2 часа.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предмета «Изобразительное искусство» - 1 час, на изучение предмета «Музыка» - 1 час.

Предметная область *«Технология»* представлена предметом «Технология» - 1 час в неделю.

Предметная область *«Физическая культура»*: представлена предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 1 час отводится на факультативный курс «Смысловое чтение»

Учебный план реализуется в полном объеме.

2 класс

Соблюдена предельно допустимая аудиторная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка) 23 часа.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта в учебном плане начального общего образования обязательная часть представлена предметными областями:

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»*: русский язык - 5 часов; литературное чтение - 3 часа.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»*: родной русский язык – 1 час.

Предметная область Предметная область *«Иностранный язык»*: представлена учебным предметом *«Иностранный (Английский) язык»* - 2 часа.

Предметная область *«Математика и информатика»*: представлена предметом *«Математика»* - 4 часа.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена учебным предметом *«Окружающий мир»*: 2 часа.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*. На изучение предмета *«Изобразительное искусство»* - 0,5 часов, на изучение предмета *«Музыка»* - 1 час.

На изучение предмета *«Технология»* выделено по 0,5 часов в неделю.

«Физическая культура»: 3 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования реализуется в полном объеме.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений - 1 час на изучение предмета *«Изобразительное искусство»* 0,5 часов, на изучение предмета *«Технология»* 0,5 часов.

Учебный план реализуется в полном объеме.

3 класс

Соблюдена предельно допустимая аудиторная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка) 23 часа.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта в учебном плане начального общего образования обязательная часть представлена предметными областями:

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»*: русский язык -5 часов; литературное чтение - 3 часа.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»*: родной язык – 1 час.

Предметная область Предметная область *«Иностранный язык»*: представлена учебным предметом *«Иностранный (Английский) язык»* - 2 часа.

Предметная область *«Математика и информатика»*: представлена предметом *«Математика»* - 4 часа.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена учебным предметом *«Окружающий мир»*: 2 часа.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*. На изучение предмета *«Изобразительное искусство»* - 0,5 часов, на изучение предмета *«Музыка»* - 1 час.

На изучение предмета *«Технология»* выделено по 0,5 часов в неделю.

«Физическая культура»: 3 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования реализуется в полном объеме.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений - 1 час на изучение предмета *«Изобразительное искусство»* 0,5 часов, на изучение предмета *«Технология»* 0,5 часов.

Учебный план реализуется в полном объеме.

4 класс

В Учреждении ведется 5-дневная учебная неделя в 4 классе. Предельно допустимая норма нагрузки в 4 классе – 23 часа продолжительность учебного года-34 недели.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта в учебном плане

начального общего образования обязательные предметы представлены образовательными областями:

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»*: русский язык в 4 классе – 4 часа; литературное чтение в 3 классе - 4 часа; в 4 классе - 3 часа.

Предметная область *«Иностранный язык»* в учебном плане представлен учебным предметом *«Английский язык»* в 4 классе - 2 часа в неделю.

Предметная область *«Математика и информатика»*: представлена предметом *«Математика»* в 4 классах – по 4 часа.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена учебным предметом *«Окружающий мир»*: в 4 классе - 2 часа.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*. На изучение предмета *«Изобразительное искусство»* в 3-4 классе - 1 час, на изучение предмета *«Музыка»* в 4 классе - 1 час.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»* в 4 классах - 1 час.

«Физическая культура»: в 4 классе - 3 часа.

В 2021-2022 учебном году учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* (ОРКСЭ) (на основе выбора родителей) представлен модулем *«Основы светской этики»* в 4 классе – 1 час в неделю.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений на усиление предмета *«Русский язык»* введены обязательные часы в 4 классе - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в полном объеме.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная итоговая аттестация во 2-4-х классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета по следующим предметам:

Учебные предметы/Классы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики			Творческая работа
Музыка	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест
Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	Тест	Тест	Тест

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов не проводится.

Учебный план основного общего образования

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ.

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования.

5 класс

Учебный план школы для 5 класса составлен для 5-дневной учебной недели.

Для реализации учебного плана основного общего образования обязательные часть представлена предметными областями:

Предметная область *«Русский язык и литература»*: русский язык - 5 часов; литература –3 часа.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлен предметом английский язык, на его изучение отводится 3 часа.

Предметная область *«Математика и информатика»*: математика –5 часов.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»*: История – 2 часа, география –1 час.

Предметная область *«Естественно-научные предметы»*: Биология - 1 час

Предметная область *«Искусство»*: предмет музыка - 1 час, изобразительное искусство 1 час.

Предметная область *«Технология»*: предмет технология – 2 часа.

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»*: предмет физическая культура - 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отводится 3 часа. Из предметной области *«Математика и информатика»*: на предмет информатика –1 час.

Из предметной области *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»*: на предмет основы безопасности жизнедеятельности - 1 час.

Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в полном объеме.

6 класс

Учебный план школы для 6 класса составлен для 5-дневной учебной недели.

Для реализации учебного плана основного общего образования обязательные часть представлена предметными областями:

Предметная область *«Русский язык и литература»*: русский язык - 5 часов; литература –3 часа.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»*: родной(русский) язык –1 час. На основании заявлений родителей предмет «Родной язык» ведется на русском языке.

Из-за отсутствия условий 1 час на изучение Родной литературы перераспределен на предмет «Литература». Предметная область *«Иностранный язык»* представлен предметом английский язык, на его изучение отводится 3 часа. В связи с отсутствием условий для изучения второго иностранного языка часы перераспределены следующим образом: 3 часа - «Иностранный (английский) язык»

Предметная область *«Математика и информатика»*: математика –5 часов, информатика –1 час.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»*: История России. Всеобщая история –2 часа, Обществознание - 1 час, география –1 час. Предметная область *«Естественно-научные предметы»*: Биология- 1 час.

Предметная область *«Искусство»*: Музыка- 1 час, Изобразительное искусство- 0,5 часов

Предметная область *«Технология»*: Технология 2 часа.

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»*: Физическая культура - 2 часа, ОБЖ -1 час.

Из-за малочисленности обучающихся в 6 классе (2 человека), в 6

классе (2 человека), уроки музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры ведутся совмещено

В части, формируемой участниками образовательных отношений отводится на учебный предмет Изобразительное искусство -0.5 часов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в полном объеме.

7 класс (8 класса нет)

Учебный план школы для 7 класса составлен для 5-дневной учебной недели.

Для реализации учебного плана основного общего образования обязательные часть представлена предметными областями:

Предметная область *«Русский язык и литература»*: русский язык - 5 часов; литература –2 часа.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»*: родной(русский) язык –1 час. На основании заявлений родителей предмет «Родной язык» ведется на русском языке.

Из-за отсутствия условий 1 час на изучение Родной литературы перераспределен на предмет «Литература».

Предметная область *«Иностранный язык»* представлен предметом английский язык, на его изучение отводится 3 часа. В связи с отсутствием условий для изучения второго иностранного языка часы перераспределены следующим образом: 3 часа - «Иностранный (английский) язык»

Предметная область *«Математика и информатика»*: Алгебра –3 часа, Геометрия 2 часа, Информатика –1 час.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»*: История России. Всеобщая история –2 часа, Обществознание - 1 час, география –1 час.

Предметная область *«Естественно-научные предметы»*: Биология- 1 час, Физика – 2 часа.

Предметная область *«Искусство»*: Музыка- 1 час, Изобразительное искусство- 0,5 часов

Предметная область *«Технология»*: Технология 2 часа.

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»*: Физическая культура - 2 часа, ОБЖ -1 час.

Из-за малочисленности обучающихся в 6 классе (2 человека), в 7 классе (2 человека), уроки музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры ведутся совмещено

В части, формируемой участниками образовательных отношений отводится на учебный предмет Изобразительное искусство -0.5 часов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в полном объеме.

9 класс

Учебный план школы для 9 класса составлен для 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Соблюдена предельно допустимая аудиторная нагрузка (максимально допустимая недельная нагрузка) -33 часа.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта в учебном плане основного общего образования обязательные предметы представлены образовательными областями:

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена предметами: Русский язык - 3 часа, «Литература» – 3 часа.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлен учебным предметом «Английский язык» - 3 часа.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена предметом «Алгебра» -3 часа, «Геометрия» - 2 часа в неделю; «Информатика» -1 час.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена учебным предметом «География» - 2 часа; «История» - 2 часа. «Обществознание» - 1 час. Предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена предметом «Биология» - 2 часа; «Физика» - 3 часа;

«Химия» - 2 часа.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» - 3 часа. «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час в неделю. Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений В целях закрепления знаний предыдущего года введены факультативные курсы: по математике «Решение геометрических задач» в– 0.5 часа; «Решение задач по информатике» – 0.5 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в полном объеме.

В соответствии с СП 2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Заларинского района в 2022/23 учебном году МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа:

1. Уведомила МКУ «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Vaiber;
5. Закупила бесконтактные термометры - 2, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные 1, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы была направлена на создание единого воспитательного пространства. Главной **целью** которой являлась личность каждого ребенка, формирование духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции. На самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социуме. На воспитание, социально- педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Реализацию заявленных задач и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что все проведенные мероприятия являлись звеньями в цепи воспитательного процесса.

Каждый классный руководитель моделировал воспитательную работу, ориентируясь на общешкольный план в соответствии с программой воспитания и социализации. Основными критериями работы классных руководителей в 2022 году являлись:

- содействие в творческом развитии обучающихся, повышение уровня удовлетворенности внеурочной деятельностью;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, со школьными службами;

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся активно участвуют в деятельности по реализации ключевых дел ученического коллектива, в общественную жизнь школы. В общешкольные творческие мероприятия и конкурсы, в проведении профилактических недель, участие в некоторых (по возможности в связи с отдаленностью) мероприятиях муниципального уровня.

В течении года были проведены ключевые мероприятия:

Новогодние театрализованные балы- маскарады «По дорогам сказочных героев»;

Рождественские колядки

Мероприятия к 23 февраля;

«А, ну-ка, парни!»;

Смотр песни и строя, посвященный Дню Защитника Отечества;

«Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов;

Лыжные соревнования;

Мероприятия к 8 марта;

Дни защиты от экологической опасности;

Вахта Памяти «Уроки Мужества»; «Герои нашего времени» связанные с событиями СВО

Мероприятия, посвященные присоединению Крыма к России

Лёгкоатлетическая эстафета;

Последний звонок;

Дни защиты детей;

День Знаний;

Осенний бал в старших классах, праздник Урожая в младших классах;

Проведены все муниципальные, областные и всероссийские тематические недели по профилактике вредных привычек, суицида, буллинга, терроризма, противопожарной безопасности и угрозе террористических акций, по соблюдению правил дорожного движения, поведения при гололеде, на тонком льду. Недели: Правовых Знаний, Уроки Мужества, посвященные памяти жертв Холокоста, битве под Сталинградом, Москвой, посвященные Героям II мировой ВО войны, Героям нашего времени

В течение 2022 учебного года, по возможности (в том числе и в дистанционном режиме) принимали участие в районных мероприятиях, таких как: фестиваль «Единство многообразия» (вокальный ансамбль «Радуга» 5,7 классы), в муниципальном конкурсе поделок «Новогодний фейерверк» (9 класс занял 2 место), участие областном конкурсе по противопожарной безопасности «Неопалимая купина». Также проведён комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-

патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции (все классные руководители проводили классные часы по данному направлению)

С обучающимися 9 класса приняли участие в видео уроке по финансовой грамотности «С деньгами на ты»

Нравственно-эстетическое воспитание. Были запланированы и проведены мероприятия на темы:

- Классный час «Как развить свои способности?»
- КЛАССНЫЙ ЧАС К 8 МАРТА «Самая обаятельная и привлекательная»
- Классный час «День смеха»
- «Молодежное течение. Молодёжные субкультуры: плюсы и минусы»

Правовое воспитание и культура безопасности. Были запланированы и проведены мероприятия на темы:

- Классный час «Осторожно, токсикомания! Что такое сниффинг?»
- Правила дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- «Социальные сети: вред или польза?»
- Школа жизненных навыков. «Я принимаю ответственные решения»
- «Культура общения: сотовый телефон»
- Школа здоровья.
- Школа здоровья. «Как реагировать на стресс?»
- «Твоя безопасность – в твоих руках».
- «От лекарства к яду или - наоборот». Классный час о вреде курения.
- «Моё безопасное лето». Подведение итогов учебного года (инструктажи)

- на уроках истории и на классных часах учителями и классными руководителями были организованы тематические беседы, просмотр видеofilьмов: «Битва на Курской дуге», «Слезы Афгана», «Чечни», «Герои СВО»

Здоровый образ жизни. Классными руководителями в течении 2022 года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»;

Духовно-нравственное воспитание. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, , День Учителя, КВНы, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок, в которых принимали активное участие учащиеся 1, 9 классы. Помощь добровольцев жителям села, оставшихся в тяжелой жизненной ситуации

В течение 2022 учебного года обучающиеся принимали участие в различных школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях.

Профилактическая работа в школе.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 9 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях, консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

- проведение акций: «Внимание дети»; «Внимание полиция», «Я за здоровый образ жизни», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие. Проведены профилактические недели по профилактике терроризма и экстремизма

На 2023 год, исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив, можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах. Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения. По профилактике табакокурения и нецензурной лексики, буллинга и суицида) на управленческом и исполнительном уровне. Что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы: «День матери», «Мама, папа и я – спортивная семья», «Празднике урожая»

Основными вопросами родительских собраний являлись: успеваемость, пропуски уроков, заинтересованность в обучении, безопасное поведение детей дома, на улице. С родителями учащихся классные руководители поддерживают тесную связь. Родительский комитет был избран в начале учебного года. Родители, к сожалению, не все принимают активное участие в делах класса: в организации и проведении классных мероприятий, посещении классных и общешкольных родительских собраний, неоднократно проводились профилактические беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости контроля за свободным времяпрепровождением и кругом общения. Было рекомендовано чаще посещать школу, присутствовать на уроках во время учебного процесса, классных и общешкольных мероприятиях.

Также в течение учебного года проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Данные, собранные в результате опроса анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания. Необходимо продолжить и активизировать

работу с родителями по направлению «Семья», в котором необходимо предусмотреть так же систему педагогического просвещения родителей, участие родителей в проведении мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – за здоровый образ жизни», конкурсы семейных портфолио и т.д. Ежегодно проводить изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Следует активизировать деятельность общешкольного родительского комитета.

Ученическое самоуправление.

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является Совет школьников). Необходимо активизировать деятельность по вовлечению в работу ученического самоуправления обучающихся с 5 по 9 классы

Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, шефство над учащимися начального звена, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитания, самосовершенствования.

В школе на протяжении последних лет действует школьное самоуправление. Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. Но необходимо продолжать работу, активизировать **уровень развития самоуправления в ученическом коллективе**

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне. Исходя из анализа воспитательной работы за 2022, год можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными. В 2023 году в воспитательной работе необходимо:

- Ценить и оберегать свое Отечество, познавать его прошлое, улучшать настоящее, уверенно смотреть в будущее.
- Изучать, сохранять и совершенствовать культуру и традиции своего народа.
- Узнать историю и традиции своей семьи своего народа, стать их продолжателем.
- Вовлекать родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлениям
- Продолжить оформление стенда о ветеранах, ушедших из нашего села на фронт в ВОВ
- Продолжить работу по оформлению школьного Уголка
- Включить такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм», тренинги, ролевые игры на темы сплочения классного и школьного коллектива.
- В целом, можно сказать, что:
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа класса основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Воспитательный процесс идёт непрерывно на уроках и во внеурочной деятельности и направлен на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального

опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Выводы:

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2022 учебном году, можно сделать следующие выводы: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов ученического самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Основной задачей на следующий учебный год является продолжение создания условий для воспитания всесторонне-развитой личности, коммуникабельной и социализированной в сложном современном мире на основе патриотизма, любви к Отечеству. Гордости за страну и веру в мирное будущее.

Дополнительное образование

С апреля 2022 учебного года, на основе полученной лицензии, в школе функционируют кружки:

1. Легкая атлетика (руководитель Гаянова Н.В)

2. Вокальный кружок «Радуга» руководитель Ломоченко Н.М).

Деятельность кружков помогает внеурочную деятельность сделать более насыщенной. Развивать в полной мере физические и творческие способности учащихся. Члены вокального кружка «Радуга» приняли участие в муниципальном фестивале «Единство многообразия».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2022 году

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов предметников основного общего образования;
- объединение педагогов начального образования.

Деятельность образовательного учреждения находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, от уровня его профессионального мастерства. Одним из действенных путей повышения профессионального мастерства педагога является методическая работа.

Объединение педагогов начального образования работает над темой

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Организация работы по самообразованию

Ф.И.О	Тема самообразования	Где и когда заслушивается (на педсовете, конференции, заседании МО и др)
Дюкова Марина Петровна	«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка» 2019-2022	Заседание МО учителей начальных классов

Муллагалеева Татьяна Анатольевна	«Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования» 2019-2023	Заседание МО учителей начальных классов
Сибгатулина Екатерина Николаевна	Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся. 2021-2022	Заседание МО учителей начальных классов
Шкуратова Наталья Сагитовна	«Работа со словарными словами как средство формирования УУД в начальной школе» 2020-2022	Заседание МО учителей начальных классов
Назаренко Ирина Юрьевна	«Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов»	Заседание МО учителей начальных классов

Открытые уроки весна 22

ФИО учителя	класс	предмет	тема урока	дата
Дюкова М.П	4	Математика	Решение задач	15.03.22
Назаренко И.Ю	1	Окружающий мир	Почему радуга разноцветная?	16.03.22
Муллагалеева Т.А	3	Литературное чтение	Б.С. Житков «Про обезьянку»	14.03.22

Результативность участия в предметных олимпиадах:

Предметы	Школьный уровень			Муниципальный уровень		
	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Окружающий мир	10	1	-	3	0	2
Русский язык	10	-	1	2	0	2
Математика	3	0	0	1	0	0

Участие педагогов в семинарах, круглых столах, конференциях, НПК различного уровня.

№	Тема мероприятия	Дата проведения	Уровень	ФИО педагогов	Результат
			школьный		
1	Семинар «Возможности использования многоцелевых учебных заданий для формирования УУД младших школьников»	03.03. 22	муниципальный	Муллагалева Татьяна Анатольевна	участие
2	Семинар-консультация «О подготовке педагогических работников к введению обновлённого ФГОС начального общего образования».	02.06.22	региональный	Дюкова Марина Петровна	участие

Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта на различных уровнях(выступления на педагогическом совете, профессиональные конкурсы, творческие отчёты, педагогические чтения, публикации и др.):

№	Тема выступления или Название конкурса	Дата проведения	Уровень	ФИО педагога	Тема выступления	Результат
1	Доклад на ПС	23.03.22	Школьный	Дюкова Марина Петровна	Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.	
2	Доклад на ПС	23.03.22	Школьный	Муллагалева Татьяна Анатольевна	«Обновлённые ФГОС НОО: изменения в содержании»	
			Муниципальный			
			Региональный			

Тематические декады на базе образовательной организации:

№	Название мероприятия	Ответственный	Кол-во обучающихся, принявших участие	Результат

1	Неделя начальных классов	Муллагалеева Татьяна Анатольевна	17	Грамоты
---	--------------------------	----------------------------------	----	---------

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022

№	Уровень	Название конкурса	ФИ участника	Педагог, осуществляющий подготовку	Результат
1	Школьный	Конкурс плакатов «День Земли», «9 мая»	ХоловаДинара, ЛомаченкоАрина, КлимоваЕвгения, Прынзина Вероника	Ломоченко Нелли Михайловна	Грамоты

Методическое объединение учителей-предметников

Отчет руководителя методического объединения учителей-предметников 2021-2022год
 В 2022 году работа школьного МО учителей-предметников направлена на обеспечение качественного образования в условиях изменения содержания образования посредством повышения уровня педагогического мастерства.

Тема работы: *«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»*

Цель работы: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи ШМО:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распределительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

В течение года проведён анализ кадрового состава методического объединения учителей-предметников: образование, стаж работы, квалификационная категория, прохождение курсовой подготовки, учёт поощрений и наград педагогов, работа над темой самообразования, ведение внеклассной работы по предмету.

Работая по указанным проблемам, учителя предметники применяли на уроках дифференцированный подход, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Выступали на заседаниях ШМО, обменивались опытом, рассказывали о том, как используют накопленные знания на практике. Учителями предметниками в течение учебного года были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, что позволило обменяться приобретенными знаниями с коллегами.

Открытые уроки

ФИО учителя	предмет	тема урока	дата
Шарипова Н.И.	География, 5 класс	Земная поверхность на плане и карте	28.11.2022
Пищейко А.И.	История 6 класс	Олимпийские игры в Греции.	01.02.2022
Салимгареева Ф.М.	Русский язык, 9класс	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельств	28.11.2022
Пищейко А.И.	Обществознание, 9 класс	Правонарушения и юридическая ответственность	02.12.2022.
Мерьязанова Н.М.	Русский язык, 5 класс	Словосочетание и предложение	18.02.2022
Ломоченко Н.М.	Музыка, 7 класс	" Роль музыки в кинофильмах"	13.03.2022

Разнообразной и эффективной была внеклассная работа по предметам. Каждый учитель подготовил мероприятия по своему предмету.

ФИО учителя	Мероприятие	Дата
Пищейко А.И.	Неделя информационной безопасности	Октябрь
Пищейко А.И.	«Урок цифры» 1. Большие данные 2. Сети и облачные технологии 3. Персональные помощники	Ноябрь декабрь

	4. Безопасность будущего	февраль март
Гаянова Н.В.	Веселые старты (2-4 класс)	декабрь
Гаянова Н.В.	Соревнования лыжников	февраль
Гаянова Н.В.	Дни защиты детей (безопасность в быту, на транспорте, на воде и т.д)	декабрь
Гаянова Н.В.	День здоровья	Октябрь
Мерьязанова Н.М Салимгареева Ф.М.	Литературный конкурс «Эхо войны»	март
Пищейко А.И.	Урок мужества. «Дань памяти. Герои нашего села».	февраль
Пищейко А.И.	Неделя правовых знаний «Равноправие»	декабрь
Гаянова Н.В.	Смотр Песни и строя	Февраль
Ломоченко Н.М.	Конкурс рисунков на противопожарную тему	апрель
Ломоченко Н.М.	Конкурс рисунков «Новогодние фантазии»	декабрь
Ломоченко Н.М.	Конкурс рисунков «Не гаснет памяти свеча!»	аперель
Гаянова Н.В. Ломоченко Н.М.	Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»	апрель

Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. Открытые уроки и внеклассные мероприятия были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического и психолого-педагогического мастерства. Учебный материал учителями излагается научно, логично, доступно, систематично и последовательно. Учителя решают образовательные, воспитательные и развивающие задачи, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, стараясь формировать мотивацию к учению. На уроках и внеклассных мероприятиях создан хороший психологический и эмоциональный климат.

Все уроки и внеклассные мероприятия соответствовали современным требованиям.

Проводимые внеклассные мероприятия способствуют расширению кругозора обучающихся, привитию интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности учащихся, закрепления знаний, полученных при изучении предметов.

Участие педагогов в семинарах, круглых столах, конференциях, НПК различного уровня.

№	Тема мероприятия	Уровень	ФИО педагогов	Тема
1	Семинар	муниципальный	Ломоченко Н.М.	Обсуждение проблем работы с навигатором
2	Семинар	муниципальны	Гаянова Н.В.	Семинар по физической культуре
3	Семинар	муниципальный	Гаянова Н.В.	Семинар соц.педагогов «Профилактика суицида»

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022 году

Уровень	Название конкурса	ФИ участника	Педагог, осуществляющий подготовку	Результат
Школьный	КОНКУРС ПЛАКАТОВ ПРОТИВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	5-9 классы	Ломоченко Н.М.	5 кл Грамота
Школьный	Конкурс плакатов «Они сражались за Родину!»	5класс	Ломоченко Н.М.	Грамота
Школьный	Исследовательская работа «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой!»	5-9	Ломоченко Н.М	Участие
Школьный	Конкурс клумб «Цвети мой край!»	5,6 классы	Кл. руководители	Грамоты
Школьный	«Подари улыбку классу», посвященный Дню Добра	1-10	Кл. руководители	
муниципальный	Конкурс поделки «Новогодний фейерверк» Символ года	9 класс	Ломоченко Н.М	Грамота
муниципальный	Конкурс рисунка на противопожарную тему «Неопалимая купина»	5-9 классы	Ломоченко Н.М	Грамота

1) В целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии и методики обучения и воспитания, использовать современные ИКТ и электронные издания в преподавании предметов.

3) Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

4) Сосредоточить основное усилие методического объединения на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

5) С целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привития интересов к предметам каждому учителю активнее привлекать школьников к участию в различных предметных проектах и конкурсах, в том числе дистанционных.

6) Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий как на уроках, так и в исследовательской деятельности учащихся и учителей; повышение эффективности уроков; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся

Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками

№	Фамилия, имя, отчество	Должность(и) Дата приема в ОУ	Уровень образования	Сведения о ДПО (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации с указанием даты, количества часов и темы)
1	Салимгареева Флюра Мирдозьяновна	директор -1991г, учитель -1976г	высшее	1. Удостоверение. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

				<p>просвещения Российской Федерации» 01.03.2022г-19.04.2022г «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56 часов. 2.ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» 13.10.2022. Противодействие коррупции» 72 часа</p>
2	Шарипова Нурия Исмагиловна	<p>1.Учитель химии, биологии, географии 2. Заместитель директора по УВР</p> <p><u>принята- 1988г</u></p>	высшее	<p>Удостоверение 1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.06.2022. «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» - 36 часов 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 26.05.2022. «Основы преподавания географии в соответствии с обновленными ФГОС» - 36 часов</p>
3	Пищейко Андрей Иванович	<p>учитель истории, обществознания, физики. 1991г-</p>	высшее	<p>Удостоверение 1.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.01.2022. 36 часов. «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС» 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» Сертификат №21-94632 20.02.2022. «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территории с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»</p>
4	Мерьязанова Нурия Миргазиановна	<p>учитель русского языка и литературы с1976-2015г. с 2019г</p>	высшее	<p>1. «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 31.05.2022. 82 часа 2. «Основы преподавания литературы в соответствии с обновлёнными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 31.05.2022. 82 часа 3. Удостоверение. «Академия реализации государственной политики</p>

				и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 01.03.2022г-19.04.2022г «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56 часов.
5	Гаянова Наталья Викторовна	учитель физкультуры и ОБЖ 1991г	среднее-специальное	1. Удостоверение. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 11.04.2022 по 28.04.2022г. 36 часов 2. «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 26.05.2022. 36 часов 3. «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновлёнными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.05.2022. 36 часов.
6	Дюкова Марина Петровна	учитель начальных классов <u>принята с 15.08.2019</u>	среднее-специальное	1. Удостоверение: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 10.03.2022 по 08.04.2022г. 36 часов 2. «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» ООО «Учи.ру» с 27.12.2021 по 24.01.2022г 72 часа. 3. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.05.2022. 44 часа 4. «Развитие ИКТ- компетенций педагога для повышения

				<p>образовательных результатов учеников» ООО «Учи.ру» с 31.01.2022 по 28.02.2022г 36 часов. 6.«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС - 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт в объёме 144 часа. 7.«Формирование метапредметных умений младших школьников посредством метода «Зеленые аксиомы» в урочной и внеурочной деятельности ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 27.04.2022г. 22 часа</p>
7	Муллагалеева Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов,	среднее-специальное	<p>Удостоверение 1.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 18.12.2022. 80 часов. «Основы преподавания «ОРКСЭ» в соответствии с обновленными ФГОС» 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» Сертификат №21-89934 06.02.2022. «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территории с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»</p>
8	Шкуратова Наталья Сагитовна	учитель математики	среднее-специальное	<p>1.Удостоверение «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях: методология и технология реализации в условиях ФГОС» -72ч</p>

				Сетевой институт дополнительного профессионального образования» г Иркутск 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.11.2021. «Обработка персональных данных в образовательной организации» -36ч
9	Ломоченко Нелли Михайловна	учитель английского языка, технологии. изо. Музыки принята	среднее-специальное	1. «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновлёнными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 31.05.2022. 36 часов 2. «Организация уроков иностранных языков в соответствии с обновлёнными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 31.05.2022. 36 часов 2. «Организация уроков предметной области «Музыка», «Изобразительное искусство» соответствии с обновлёнными ФГОС ООО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 31.05.2022. 36 часов. Сертификат «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»
10	Салимгареева Татьяна Александровна	педагог-психолог 2021г	высшее	Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях. 54 часа. Единый урок май 2022. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. 73 часа. Единый урок. Ноябрь- декабрь 2022
11	Сибгатулина Екатерина Николаевна	учитель начальных классов с 1969	среднее-специальное	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.02.2022. «Обработка персональных данных в образовательной организации» -36ч
12	Яблочкина Юлия Владимировна	0,25 учитель-дефектолог,0,25 учитель-логопед 2022год	высшее	1.Удостоверение: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 10.03.2022 по

				08.04.2022г. 36 часов 2. «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС - 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» В Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт в объёме 144 часа.
--	--	--	--	--

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 12 педагогов из них 2 – внешних совместителей.

В школе работают 12 педагогических работников,
ИКК – 7 человек (58%)

Уровень образования:

Высшее образование – 6 человек (50%),
среднее профессиональное образование – 6 человек (50%).

Педагогические работники отмечены наградами органов управления образованием на уровне города, региона и РФ:

- Нагрудный знак «Почётный работник образования и воспитания» - 2 чел.
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 1 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 2 чел.
- Почётная грамота Министерства образования Иркутской области- 5 чел.
- Благодарность министерства образования Иркутской области – 2 чел.
- Почётная грамота от МКУ Комитет по образованию МО Заларинский район - 9 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. По итогам 2022 года из 12 работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3606 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1528 единиц в год;
- объем учебного фонда – 742 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	742	480
2	Педагогическая	86	42
3	Художественная	2474	1358
4	Справочная	87	29
5	Языковедение, литературоведение	79	42
6	Естественно-научная	64	28
7	Техническая	15	2
8	Общественно-политическая	49	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 143 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 143

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о плане, обеспеченность учебниками.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 10 учебных классов, из них 3 учебных кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики и химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).
- актовый зал.
- столовая, пищеблок
- помещение под спортивный зал.

спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, три турника.

Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 40 процентов кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивная доска используют как минимум на каждых 4 уроках из 10.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- В школе проводится работа по созданию эффективной модели подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Методическая работа в школе ведётся на оптимальном уровне.
- Педагогические работники в системе и в соответствии с требованиями времени повышают квалификацию через курсовую подготовку и другие формы повышения квалификации.
- Передовой педагогический опыт педагогов обобщается на муниципальном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.
 - В системе проводится работа по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
 - Классными руководителями и социальным педагогом в системе ведется работа по профилактике правонарушений и предупреждений ДТП.
 - В школе сформирована образовательная среда, способствующая развитию ребёнка и сохранению его здоровья.
 - Поставленные воспитательные задачи выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялось исходя из интересов, возможностей обучающихся.
 - Воспитательная работа помогает в формировании детских коллективов, сотрудничество учеников, педагогов и родителей способствует хорошей атмосфере внутри образовательного пространства.
- Условия, созданные в ОО для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.
- На высоком уровне остается внеурочная занятость обучающихся (100%).
- Обеспеченность учебниками по школе 100%.
 - Достичь хороших показателей удалось за счет проведения массовых мероприятий, библиотечных уроков, книжных выставок и социального партнерства с сельской библиотекой.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда методической, художественной, научно-популярной и детской литературой.
 - Недостаточное финансирование не позволяет выполнить ремонты и приобрести современное оборудование для модернизации учебно-воспитательного процесса

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общег	человек	18

о образ овани я		
Числе нность ь учащи хся по образ овате льной прогр амме основ ного общег о образ овани я	че ло ве к	17
Числе нность ь учащи хся по образ овате льной прогр амме средн его общег	че ло ве к	0

о образ овани я		
Числе нность ь (удель ный вес) учащи хся, успев ающи х на «4» и «5» по резул ьтата м проме жуточ ной аттест ации, от обще й числе нность и обуча ющих	че ло ве к (п ро це нт)	<i>11 (28%)</i>

ся		
Средний балл ГИА выпускника в 9 класса по русскому языку	баллы	20
Средний балл ГИА выпускника в 9 класса по математике	баллы	12
Средний балл ЕГЭ выпускника в 11 класса по русскому языку	баллы	-

ому языку		
Средн ий балл ЕГЭ выпус книко в 11 класс а по матем атике	ба лл	-
Числе нность ь (удель ный вес) выпус книко в 9 класс а, котор ые получ или неудо влетв орите льные резул ьтаты	че ло ве к (п ро це нт)	0 (0%)

на ГИА по русск ому языку , от обще й числе нность и выпус книко в 9 класс а		
Числе нность ь (удель ный вес) выпус книко в 9 класс а, котор ые получ или неудо влетв	че ло ве к (п ро це нт) 	0 (0%)

<p>орите льные резул ьтаты на ГИА по матем атике, от обще й числе нность и выпус книко в 9 класс а</p>		
<p>Числе нность ь (удель ный вес) выпус книко в 11 класс а, котор ые получ</p>	<p>че ло ве к (п ро це нт)</p>	<p>0 (0%)</p>

или резул ьтаты ниже устан овлен ного мини мальн ого колич ества балло в ЕГЭ по русск ому языку , от обще й числе нность и выпус книко в 11 класс а		
Числе нность ь (удель ный	че ло ве к (п	0 (0%)

вес) выпус книко в 11 класс а, котор ые получ или резул ьтаты ниже устан овлен ного мини мальн ого колич ества балло в ЕГЭ по матем атике, от обще й числе нность и выпус книко в 11	ро це нт)	
--	-----------------	--

класс а		
Численность (удельный вес) выпускников в 9 классе а, которые не получили аттестаты, от общей численности и выпускников в 9 классе а	число	0 (0%)
Численность (удельный	число	0 (0%)

<p>ный (п вес) ро выпус це книко нт) в 11 класс а, котор ые не получ или аттест аты, от обще й числе нность и выпус книко в 11 класс а</p>		
<p>Числе че нность ло ь ве (удель к ный (п вес) ро выпус це книко нт) в 9 класс</p>		<p>0 (0%)</p>

<p>а, котор ые получ или аттест аты с отлич ием, от обще й числе нность и выпус книко в 9 класс а</p>		
<p>Числе нность ь (удель ный вес) выпус книко в 11 класс а, котор ые получ</p>	<p>че ло ве к (п ро це нт)</p>	<p>0 (0%)</p>

или аттестаты с отличием, от общей численности и выпускников в 11 класса		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые приняли участие в олимпиадах, смотр	число (процент)	30 (76%)

<p>й числе нность и обуча ющих ся, в том числе: – регио нальн ого уровн я</p>		<p>3 (8%)</p>
<p>– федер ально го уровн я</p>		<p>0 (0%)</p>
<p>– межд унаро дного уровн я</p>		<p>0 (0%)</p>
<p>Числе нность ь (удель ный вес)</p>	<p>че ло ве к (п ро</p>	<p>0 (0%)</p>

обуча ющих ся по прогр амма м с углуб ленны м изуче нием отдел ьных учебн ых предм етов от обще й числе нность и обуча ющих ся	це нт)	
Числе нность ь (удель ный вес) обуча ющих	че ло ве к (п ро це нт)	0 (0%)

<p>ся по прогр амма м профи льног о обуче ния от обще й числе нность и обуча ющихся</p>		
<p>Числе нность ь (удель ный вес) обуча ющихся ся по прогр амма м с приме нение м диста нцион</p>	<p>че ло ве к (п ро це нт)</p>	<p>0 (0%)</p>

<p>ных образ овате льных техно логий, элект ронно го обуче ния от обще й числе нность и обуча ющихся ся</p>		
<p>Числе нность ь (удель ный вес) обуча ющихся ся в рамка х сетево й форм ы</p>	<p>че ло ве к (п ро це нт)</p>	<p>0 (0%)</p>

<p>реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>		
<p>Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических</p>	<p>числе ло ве к</p>	

<p>работ ников : – с высш им образ овани ем</p>	<p>6</p>
<p>– высш им педаг огиче ским образ овани ем</p>	<p>6</p>
<p>– средн им профе ссион альны м образ овани ем</p>	<p>6</p>
<p>– средн им профе ссион</p>	<p>6</p>

<p>НИКОВ , В ТОМ ЧИСЛЕ: – с ВЫСШ ЕЙ</p>		<p>0 (0%)</p>
<p>– перво Й</p>		<p>7 (58%)</p>
<p>Числе нность ь (удель ный вес) педаг огиче ских работ ников от обще й числе нность и таких работ ников с педаг огиче ским</p>	<p>че ло ве к (п ро це нт)</p>	

стаже м: – до 5 лет		1(8%)
– больш е 30 лет		7 (54%)
Числе нность ь (удель ный вес) педаг огиче ских работ ников от обще й числе нность и таких работ ников в возра сте: – до 30 лет	че ло ве к (п ро це нт)	1 (8%)

– от 55 лет		7 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	числе ло ве к (п ро це нт)	12 (100%)

<p>’, котор ые прош ли повы шение квали фикац ии по приме нени ю в образ овате льном проце ссе ФГО С, от обще й числе нност и таких работ ников</p>		
Инфраструктура		
Колич ество компь ютеро в в	ед ин иц	0,5

расче те на одног о учаще гося		
Колич ество экзем пляро в учебн ой и учебн о- метод ическ ой литер атуры от общег о колич ества едини ц били отечн ого фонда в расче те на	ед ин иц	19

одног о учаще гося		
Налич ие в школе систе мы элект ронно го докум ентоо борот а	да/ не т	да
Налич ие в школе читал ьного зала библи отеки	да/ не т	да
— медиа теки		да
— средс тв скани рован ия и		нет

распо знава ния текста		
– выход а в интер нет с били отечн ых компь ютеро в		нет
Числе нность ь (удель ный вес) обуча ющих ся, котор ые могут пользо ваться я широ копол осны м	че ло ве к (п ро це нт)	35 (100%)

интер нетом не менее 2 Мб/с, от обще й числе нность и обуча ющих ся		
Обща я площа дь поме щени й для образ овате льног о проце сса в расче те на одног о обуча ющег	кв. м	21,6

ося		
-----	--	--

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.